عباس معير

عرام الرادباء

دار اله عارف به ص

غرام الأدباء

عباس مصير

غرام الأدباء

اقرأ دارالعسارف بمصر اقرأ ١٩٥٧ – يناير سنة ١٩٥٧



طه حسين

نعود إلى الفتى الحائر في أيامه الأولى ، حينها كان يضطرب بين «كتَّاب سيدنا » وبين المجتمع في المدينة التي نشأ بها في صعید مصر ، نعود إلیه لنلتمس نبضات قلبه إزاء الجنس الآخر . . . المرأة ! وقلب الفتى هو قلب فنان ولا شك ، عرفناه كذلك من أحاسيسه المرهفة ومشاعره الرقيقة التي حدثنا بها عن أيامه تلك في كتابه « الأيام » ، ولا أريد أن أتتبع من تلك الأحاسيس والمشاعر إلا ما يمس موضوعنا : وهو حب أديبنا الكبير ، أو قل الآن : فتانا الصغير . وأعنى حبه للمرأة . هذا هو الفتى يتقدم نحو طور اليفاعة، وقد حفظ القرآن وأصبح له شأن في « الكتاب » بحيث يعهد إليه « سيدنا » بتحفيظ « عنمان » ابن المأمور الذي أتى به والده إلى الكتـّـاب ليحفظ القرآن تمهيداً لإلحاقه بالأزهر ، وصار فتانا صديقاً حماً لعثمان ولأخيه محمود، يذهبان معه إلى منزله ، ويذهب معهما إلى منزلهما الأنيق الذي تتلوي على سوره ف وع اللبلاب وتتصدره حديقة عريضة . . . يحدثنا في قصة « أديب » أنه كان يقصد تلك الدار ، وليس همه عنمان ولا محمود ، فإذا جلس في حجرة الصبيين التي تتقدم البيت لا يلتي إلى صاحبيه إلا إحدى أذنيه ، أو بعض ما يستطيع أن يلقيه منهما ، فأما الآذن الآخرى فمرسلة داخل الدار ومعها نفسه كلها ، يريد آن يسمع صوت عزيزة وأمينة . . . أختى عنمان ومحمود ، ويعد نفسه أسعد الناس أن أتيح له الاستماع إلى الصوتين اللذين تشيع فيهما العذوبة كما تشيع النضرة في الغصن المورق اللدن . فعزيزة فتاة ناهد تلعب مع الفتى ومع أخويها ، وقد يضحكها ما يخوضون فيه من الحديث ، فإذا ضحكها يضطرب فى الحجرة مشرقاً صافياً مضيئاً كأنه البلور . . . أما أمينة فقد نيفت على العشرين وجاوزت طور اللعب ، وقد عادت إلى أسرتها بعد أن طلقها زوجها حزينة هادئة الصوت ، ولكن صوتها الهادئ يثير في قلب الفتى قلقاً لا يتبين أصله ولا سره ، وهو پخافه و بحبه معاً . وهو لا يدري أي الصوتين أحب إليه ، لأنه يحب الصوتين جميعاً ويألف الأختين جميعاً ، ويحب أن ينعم بما تثيران في نفسه من عواطف حادة مبهمة غامضة. وهذا طيف آخر بحدثنا عنه في الجزء الأول من ﴿ الأيامِ ﴾ عرض له حين هبط المدينة رجل مطربش يحفظ القرآن و يجوده ، ليتولى عمله فيها مفتشاً للطرق الزراعية ، وقد اتصل بوالد الفتى ، ثم عرض عليه أن يجود لابنه القرآن على طريقة حفص التي

تعلمها في الأزهر قبل أن يلحق بمدرسة الفنون والصنائع. قضى الفتى سنة كاملة يتردد على بيت المفتش ، يدفعه إليه حرصه على التجويد وإعجابه بالرجل ، ولكن هذا الدافع كان عمره شهرين ، استجد بعدهما دافع آخركان بجذبه إلى بيت المفتش قبل الميعاد ليظفر بساعة أو بعض ساعة يتحدث فيها إلى فتاة لم تبلغ السادسة عشرة تزوجها المفتش وقد جاوزت سنه الأربعين . أخذت الفتاة تتحدث إليه وتسأله عن نفسه وعن أمه وعن إخوته وعن داره ، وأخذ الفتي يجيبها مستحيياً ، تم متبسطاً ، واتصلت بينهما مودة ساذجة كانت حلوة في نفسه لذيذة الوقع في قلبه . وكانا يتحدثان ، ثم يستحيل الحديث إلى لعب كلعب الصبيان لا أكثر ولا أقل ، ولكنه كان لعباً لذيذاً ، ولا بد أن الفتى قد حمد لأمه أن سعت في التعرف إلى هذه الفتاة بعد أن قص عليها أمرها ، ودعتها إلى البيت كي تذهب عنها الوحشة التي تجدها طفلة زوجت من شيخ لا تعرف أحداً ولا يعرفها أحد في المدينة .

وبعد ذلك يرحل الفتى إلى القاهرة حيث يطلب العلم في الجامع الأزهر مقبلا عليه في أول الأمر ، ثم ضائقاً به عند ما تنشأ الجامعة المصرية ويسرع إليها ويجد فيها ألواناً وآفاقاً أخرى من العلم والأدب . وهو بين هذا وذاك مجد في

الدرس والتحصيل . ويعرض له فى خلال ذلك طيف من نوع آخر ، هو طيف خنشور . . . ولكنه يملكه ويستأثر به فلا يسمح لأى طيف لطيف أن يطرق باب قلبه .

ذلك هو أبو العلاء المع ى الذى أعرض عن المرأة وكرس جهده للدرس والتأمل والأدب . وأعلن أنه لن يقتنى أثر أبيه في على ولد يخلفه في هذه الحياة . وتأثر صاحبنا كل التأثر بشيخ المعرة وحزم أمره على أن يكون كأستاذه فيكرس كل جهده للدرس والتحصيل والعلم والتعليم .

ولكن طبيعة طه حسين تختلف - فيا أرى - عن طبيعة أبي العلاء كل الاختلاف . اشتبهت الظروف الخارجية بينهما ، فأخذ طه حسين نفسه بمثل ما أخذ به المعرى نفسه ، إذ اضطره إلى ذلك إحساسه المرهف ، واستبدت به العدوى من معاشرته في دراسته وتعمق أطواره ، فاعتنق رأيه وربط بينه وبينه برباط خبيل إليه أنه صالح له ، ولكن طه حسين في حقيقة نفسه لا يميل إلى العزلة ولا يحب الانقباض ، كما كان يميل ويحب أبو العلاء ، وإنما هو رجل اجتماعي يحب صحبة الناس ومشاركتهم فيا يحبه ويرضاه ، ولست أستدل على ذلك من تبدل سأصل إليه في هذا المقال ، ولكن الدليل هو نفس ما كان عليه في علاقاته وتنقلاته وهو

على تلك الحال الأولى . ويحتاج ذلك إلى كلام كثير لا أريد أن يصرفنا عما نحن بصدده الآن من موضوع الحب .

ولذلك أستقيم على الطريق باحثاً عن الأطياف الأولى التي عرضت في حب أديبنا الكبير ولا أزعم أنني أستقصيها كلها ، وإنما أتحدث عما وصل إليه اجتهادي في البحث عنها .

هذا طيف رابع . . . هو « فرنند » الخادم الحسناء في « فندق جنیف » بمرسیلیا لا أرید أن أفتری علی أدیبنا أنه لقيها أو تحدث إليها ، وإنما حدثه عنها صديقه بطل قصة « آدیب » فی رسائل بعث بها إلیه من مرسیلیا ، وقد افتن صديقه في وصف حديثها وابتسامتها وجمالها ورشاقتها وخفة روحها حتى قال عنها فها قال: « ومضت مسرعة لا تمشى على الأرض وإنما تمشى في الهواء،، وكان أديبنا الشاب المجد يرجو أن يتاح له ما أتيح لصديقه فيعبر البحر كما عبره ، فكان يريد أن يذهب إلى باريس كما ذهب أبو العلاء إلى بغداد ، ثم يعود كما عاد ، فيعكف كما عكف ، فلما ق أ رسالة صديقه خطر له أنه قد يمر بمرسيليا فعزم على أن يجتنب المقام فيها إلا ريبًا يحمله القطار إلى باريس حتى لا يعرج على فندق جنيف الذي تعمل فيه و فرنند ،

ولكن . . . ليسمح لنا أستاذنا الكبير أن نتنحنح

قليلا . . . إذ نراه – عند سفره وفي غفلة من أبي العلاء – يستأنى بمرسيليا ويعرج على فندق * جنيف * ، لعله يلقى هناك * فرنند * ولكن الطيف الذي لا يمشى على الأرض كان قد طار في الهواء . . .

وما أظنني بحاجة إلى أن أقول إن هذا الطيف الرابع كان خياليًا بحتاً ، فهو لم يعرض للأديب الشاب إلا مذكوراً أو موصوفاً في رسالة ، وإن كان الشاب نفسه حاول أن يمر به . . . أما الأطياف الثلاثة الأولى فقد كان شأنه معها كلعب الصبيان ، ولكن الفتيات الثلاث كن يحدثن في نفسه لذة وسروراً ، وكن يبعثن فيها قلقاً وعواطف حادة غامضة مبهمة . ولعل لضيقه بالبيئة وتطلعه إلى الجديد شأناً في ذلك ، فقد كن جميعاً قاهرات بالبيئة وتطلعه إلى الجديد شأناً في ذلك ، فقد كن جميعاً قاهرات ذوات مرح ، وفي حديثهن عذوبة ، وكان هذا كله شيئاً جذاباً أسره وخلب لبه ، ولكنه مر بسلام .

ولا أظنه في القاهرة قد خلا من هذه الأطياف. ونحن نراه وقد صار كاتباً شاعراً . يكتب وينظم ، وتنشر له الجريدة ، و « مصر الفتاة » حوالى سنة ١٩١٠ – نراه يكتب فيما يكتب ، عن مسائل الحب ، ويدفع عن الحب المنكرين له ، ويكتب أنه يرتاد المسارح والملاهى ويستمع إلى المغنيات والممثلات فيعجب بهن .

وكان طه حسين ينظم الشعر فى مطلع حياته الأدبية ، ومن ذلك قصيدة غزلية عنوانها البت للحب قضاة النشرت بجريدة المصر الفتاة اليقول فيها :

شف قلبی ما یعانی من تباریح الهوی یعشق الحسن ولکن لیس یحظی بالوصال آنا من وصل حبیبی بین صد ونوی من بخیل ضن حتی بالحیال

ولم أستطع أن أعرف هل كان لتلك « التباريح » باعث لما في الواقع ، فكان هناك حبيب يصد ويضن حتى بالخيال . . . أو هو شعر تقليدى من قول الذين يقولون ما لا يفعلون .

قد يكون باعث ذلك الغزل و أطياف و أخرى في القاهرة و عرضت له هنا أو هناك ، فنبض لها قلبه ، وقد يكون الباعث شيئاً آخر وحده أو مع تلك و الأطياف و ، ذلك الشيء هو ضيقه بالحياة الأزهرية وتطلعه إلى آفاق جديدة ، وهو الأمر الذي دفعه إلى مناقضة التزمت وطرق موضوعات ، تعاكس تقاليد تلك البيئة ، ومن هذا ما كان يكتبه عن ارتياده للمسارح والملاهي وإعجابه بالمغنيات والمثلات . ولا أجد إلا هذا تفسيراً لتحوله إلى العكس بعد أن لحق بالجامعة المصرية القديمة وجد في الدرس بها . فقد تبدلت مشاعره ، وصار يشعر بحياة جدية جديدة أقبل عليها وأحبها فأزالت من نفسه ذلك الشعور ، وهنا جاءت المفارقة التي تتمثل في ذلك التحول ، فقد داخله الجد وهو طالب في الجامعة ، وكان من هذا الجد تأثره بأبي العلاء المعرى وعزمه على أن يحيا حياة مماثلة لحياته .

وذهب الأديب الشاب إلى باريس ، عقب الحرب العالمية الأولى ، مبعوثاً مع رفاقه من قبل الجامعة المصرية . وهناك أتيح للشاب العلائي ما لم يكن في حسبانه قط ، أتيح له الحب الذي محا أفكاره العلائية ، وبدد عزلته وانقباضه ، وبعث فيه روحاً جديداً ، أو قل أزاح عن جوهره 🛚 ورق السلوفان ، الذي لففته به فلسفة أبي العلاء وتشاؤمه ، فبدا على حقيقته: طه حسين الذي شغل الناس وازدهرت به المجتمعات. تعرف الشاب في الجامعة المصرية بالفتاة « سوزان » التي اقترن بها بعد أن أثم دراسته . تقدم منها على استحياء . كي تساعده بالقراءة على أعباء الدرس ، فقبلت ورحبت ، وأقبلت عليه بحنان ولباقة لم يعهدهما في امرأة من قبل. كان في طفولته يشكو من عطف يخصه به والداه ، ومن إهمال يمزجانه بالرأفة واللين ، وكان يضايقه من إخوته وأخواته احتياط فى معاملته ، لأنه يجد فيه شيئاً من الإشفاق مشوباً بشىء من الازدراء . فلم يكن يخطر له أن يلتى مثل هذا الحنان الذى وجده من فتاته خالصاً صافياً ، طلعت شمسه على ليل أبى العلاء الذى خيم فى نفسه ، فلم يلبث هذا الليل إلا أن جلا إلى غير رجعة .

وقضى الشاب فى باريس سنتين دارساً مجدًا فى ظلال هذا الحب الذى حفظ نقاءه بالاتفاق على الزواج . وبعد هاتين السنتين استدعت الجامعة المصرية طلابها من باريس لأنها لم تجد ما تنفقه عليهم ، فعاد الشاب إلى مصر حيث مكث بها ثلاثة أشهر ، حتى استطاعت الجامعة أن تدبر أمرها وتعيد بعثها إلى فرنسا ، وأحس الشاب فى هذه الفترة لأول مرة فى بعثها إلى فرنسا ، وأحس الشاب فى هذه الفترة لأول مرة فى حياته أن له همًّا جديداً يشغله مصبحاً وممسياً ، ويؤرقه بين الإصباح والإمساء ، ولم يكن به قبل ذلك اهتام بغير الدرس وأن يبلغ فيه ما يريد . وصار عليه بعد ذلك أن يتم دراسته ليعقد قرانه ويأخذ نصيبه من الدنيا ، لا ليزور عنها ويعتكف ، كما ازور واعتكف أبو العلاء .

ويقص علينا هو _ فى مقال نشر بمجلة الهلال _ قصة ذلك الحب الكبير ، يقول :

«كان ذلك في اليوم الثاني عشر من شهر مايو سنة ١٩١٥

في مدينة مونبليه ، في وقت يقع بين السادسة والسابعة مساء ، عند ما طرق باب غرفتی ، ودخلت منه فتاة تصحبها أمها فسلمت في استحياء ، وأخذنا فهاكنا قد التقينا له من حديث، كنت أول أجنبي تراه هذه الفتاة ، وكانت أول فتاة تزورني ، وقد نظمنا مواعيد نلتتي فيها إذا كان المساء من كل يوم فنقرأ ما شاء الله أن نقرأ من أدب وفلسفة وتاريخ . واتصل لقاؤنا شهرين كاملين في المساء من كل يوم ، تقرأ لى ونتحدث أحياناً حتى قام بيني وبينها ود عقلي خالص . ثم مضي بها الصيف إلى حيث يصطاف الفرنسيون من أعالى الجبال وسواحل البحر ، وبقيت أنا في تلك المدينة ، أقرأ الأدب الفرنسي مع غير. هذه الفتاة . ولكنني لم أكن أسمع صوت قارئتي ، وإنما أسمع صوت صديقتي . ثم يريد الله أن أعود إلى مصر يائساً بائساً ، وتعود هي إلى باريس ، ولكن الكتب تتصل بيننا حتى تتاح لى العودة إلى فرنسا ، فإذا أنا أعدل عن مونبليه إلى باريس ، لأن السوربون في باريس ولأن «سوزان» في باريس أيضاً . لا تم أبلغ باريس وألتي صديقتي ، وشهد الله ما افترقنا بعد هذا اللقاء إلا كارهين . كنا نلتني إذا أصبحنا ونلتني إذا أمسينا ، ونقضى شطراً من الليل في صحبة أمها وأختها ، لأني اخترت المقام في أسرتها . على أنى قضيت في سنة ١٩١٦

أشهراً ليس بينى وبينها إلا ما يكون بين المعلم والمتعلم ، وبين الصديق والصديق ، ثم لم يلبث الحب أن اتخذ سبيله إلى نفسى ، فكنت أسمع صوبها وهى تقرأ لى فأشغل بهذا الصوت عما كان يحمل إلى من الألفاظ وعما كانت تدل عليه هذه الألفاظ من معان . ثم يأبى هذا الحب إلا أن يعلن نفسه ، ولكنه لا يلتى صدى إلا أن يكون هذا الصدى رفقاً وعطفاً وإشفاقاً ، والحب لا يسأم ولا يعرف الفتور أو الإخفاق ، ولكنه يلح حتى يظفر أو يفنى صاحبه . وقد ألح حبى وأسرف في الإلحاح . واضطرت صديقتى إلى أن نفترق . فتركتنى في باريس ومضت هى مع الصيف إلى أن نفترق . فتركتنى في باريس ومضت هى مع الصيف إلى الجنوب .

لا فيا لها أسابيع تلك التي قضيتها في باريس لم أعرف فيها راحة ، ولا نعمة ، ولا أمناً ولا هدوءاً . والكتب مع ذلك متصلة بيننا ، ثم ينتهي إلى كتاب منها تدعوني فيه إلى أن ألحق بها حيث تقيم .

د أحبب إلى بهذه القرية الريفية من قرى الجنوب. هنالك أعلنت خطبتنا في مساء يوم من الآيام. فلما أصبحنا بدأنا ندرس معاً مقدمة ابن خلدون ، ونستعد معا لهيئة الرسالة التي سأتقدم بها لامتحان الدكتوراه.

٥ وقضينا عاماً كاملا خطيبين صديقين ، ندرس الأدب

والفلسفة والتاريخ واللاتينية ، وفي اليوم التاسع من أغسطس سنة الفلسفة والتاريخ واللاتينية ، وفي اليوم التاسع من أغسطس سنة ١٩١٧ حين أوشك النهار أن ينتصف ، أنم الله نعمته على وجعل لى من وسوزان ، نوراً بعد ظلمة ، وأنساً بعد وحشة ، ونعمة بعد بؤس ،

ثم جاء الزوجان إلى مصر عقب ثورة سنة ١٩١٩، استأنفا فيها حياتهما الزوجية ، محبين متعاونين في السراء والضراء . وقد هيأت له أسباب الراحة والاطمئنان في حياته الخاصة وشاركته في آلام نفسه وأمانيها ، وكانت خير معين له في فترات شديدة من حياته ، إذ كانت تحاول دائماً أن تثبت فيه الصبر والشجاعة ، وتربت إحساسه المرهف ، فيمر بالشدائد كريماً جلداً ظافراً .

وعرف هو لها ذلك الفضل وقد أبداه فى بعض ما كتب ، وعبر عنه بإهدائه إليها بعض مؤلفاته ، فثلا أهدى إليها كتابه قصص تمثيلية ، بالعبارة الآتية :

الله زوجى التى جعل الله لى منها. نوراً بعد ظلمة ، وأنساً بعد وحشة ، ونعمة بعد بؤس ، أرفع هذا الكتاب. وقد كتب في آخر الأيام، يخاطب ابنته فيذكر لها طرفاً من ماضيه ويقرنه بما آل إليه ، وينسب الفضل في ذلك إلى قرينته ويقول :

القد حنا يا ابنى هذا الملك (زوجته) على أبيك ، فبدله من البؤس نعيا ، ومن اليأس أملا ، ومن الفقر غنى ، ومن الشقاء سعادة وصفواً . ليس دين أبيك لهذا الملك بأقل من دينك . فلتتعاونا يا ابننى على أداء هذا الدين وما أنها ببالغين من ذلك بعض ما تريدان . »

ولو كتب طه حسين الجزء الثالث من « الأيام » لكان كله من نصيب هذا الملك ، ولقرأ الناس فيه أروع آيات الحب والوفاء. ألا ليته يفعل!

وإذا كان من الحقائق الأدبية المعروفة أن الكاتب كثيراً ما يتقمص أشخاصه الذين يتحدث عنهم فنحن نلمس أثر هذا الحب في كثير مما كتبه في القصص . وأكاد أرى طه حسين في شخص « شهريار » في قصة « أحلام شهرزاد » فقد وصف حب شهريار لشهرزاد وحبها له وعنايتها به ، وصفاً مشبهاً لظروفه إذ جعل شهرزاد تنقل الملك شهريار ، كما نقلته « سوزان » من حال إلى حال .

وقد عنيت بتتبع ماكتبه طه حسين في علاقات الأزواج، فألفيته يقدس هذه الرابطة ويصور شناعة تفككها ووهن أسبابها .

وما قصة « أديب » إلا مأساة رجل لجأ إلى تطليق زوجته

لیستطیع السفر عزباً فی بعثة الجامعة . لقد صور طه حسین هذا العمل فی أبشع صورة ، وتتبع صاحبه فی لهوه وعبثه بفرنسا . حتی انتهی به إلی الجنون .

وفى قصة شجرة البؤس يجعل الرجل يمسك بزوجته التى تعد مثالا للدمامة والقبح ، والتى جُنت ، والتى علم أنها فى بيته غرس للبؤس ينمو ويتفرع ويؤتى الحنظل من ثمراته . ويحرص عليها مع ذلك كله . ويستعين المؤلف على هذا التصوير بالسلطة الروحية التى يسلطها شيخ الطريقة الصوفية على الزوج البطل .

حتى القصص التمثيلية التى اختارها من الأدب الفرنسى وتناولها بالنقد والتحليل ، نراه قد توخى فى اختياره هذا النوع الذى تعرض فيه حياة الأسرة عرضاً يظهر فيه الحرص على السعادة الزوجية وتجنيب سفنها طغيان أمواج الشر والفساد . وأستطيع بعد ذلك أن أجزم بأن حب طه حسين قد تبلور فى حياة الأسرة وساعده على ذلك نفوره من الإثم والخطيئة ، وهو يرى أن الأمر فى ذلك لا يقف عند الدين ولا عند الكفر والإيمان ولا عند رعاية العادات والاحتفاظ بالتقاليد والأخلاق ، وإنما هو — كما يقول فى «أديب» بعد ذلك - : « يتجاوز هذا كله إلى شى ء لا أدرى كيف أصفه خلك أله إلى شى ء لا أدرى كيف أصفه

ولكن صورته تقع فى نفسى موقعاً سيئاً ، فقد يخيل إلى أن الإنسان المتحضر المثقف خليق ألا يتجرد ولا يعرى حتى أمام نفسه إن وجد إلى ذلك سبيلا. »

توفيق الحكيم

الحبيبة الأولى لتوفيق الحكيم ، هي « الأسطى لبيبة شخلع » العالمة ، وكان الفنان الصغير في السادسة من عمره . . . وقد اندمج في فرقة العالمة وصار واحداً من أفراد « التخت » . كانت تجول في نفس الصغير مشاعر مبهمة تدفعه إلى أن « ينحشر » بين العوالم ويأكل و يغني معهن ، حريصاً على اعتباره « سنيداً » كحفيظة ونجية وسلم العمياء ، يذهب معهن إلى العرس ويأبي إلا أن يحمل شيئاً من آلات الفن ، يدل على أنه عضو في « التخت » . . .

تلك (المشاعر المبهمة) هي ميول الفنان ، نراها تظهر مبكرة في عالم الموسيقي والغناء ، وفيها شيء آخر . . . شيء يبعث في نفسه الفرح ، وهو يجلس على الأرض مع أفراد الفرقة ، ناظراً إلى تلك المرأة اللطيفة الظريفة التي ناهزت الثلاثين ، مرتفعة في الوسط على كرسي كبير تحمل العود بين ذراعيها . . . كان ينظر إليها كمن ينظر إلى إلهة فوق قاعدة من الرخام .

كانت والأسطى شخلع و تزور أسرة الصغير و محسن و _ كما يحدثنا توفيق الحكيم في و عودة الروح و _ كل صيف مع تختها وآلاتها ، فتلبث عندهم طول الصيف أو بعضه ضيفة مكرمة تسلى الست الكبيرة المريضة و جدة محسن و التي أشار الطبيب على الأسرة أن يفرحوها . . .

ومحسن الصغير هو الذي صار فيا بعد الأديب الكبير .
ومن الإحساس الدقيق الذي يدلنا على وجود قلب إنسان فنان في ذلك الوقت ، شعوره بالعطف على « سُلُم » العمياء زميلته في التخت ، إذ قدم إليهم في العرس طبق من « الكسكسي » ونسي الخدم أن يحضروا الملاعق ، فجعلوا يأكلونه بالشوكة : يجعلونها في وضع أفتى . . وحارت الضريرة ، إذ كانت تغرزها بأسيا فلا يعلق بها شيء ، وأراد باقي الزميلات أن يتركنها هكذا ليضحكن ويتسلين ، ولكن « محسن » رق لها قلبه ، فأخذ يعلمها أكل « الكسكسي » بالشوكة حتى استطاعت أن تأكل مثلهم .

ونعود إلى الشعور الغريب المبهم الذى كان يحس به « محسن » نحو لبيبة شخلع ، فلم يكن الأمر كله إعجاباً وإكباراً من تلميذ لأستاذته في فن الموسيقي والغناء على النحو الذي تذوقه أول ما تذوق على يدى الأسطى « شخلع » يصف

لنا ما يشعر به نحوها عند ما أقنعت والدته حتى وافقت على أن يصحب « العالمة ؛ إلى العرس ، فيقول : « وفي أعماق قلبه الصغير حفظ لشخلع إحساساً أقوى من مجرد الشكر والامتنان .. إحساساً عميقاً بجهله حتى تلك الساعة .

ويتجه الضوء نحو هذا الإحساس العميق عندما بدأت الشخلع بالرقص نصف عارية في ثوب الرقص الذهبي المضيء وراحت ترقص بجسدها اللين ووسطها يلعب كأنه قُد من الملبن . . . والصاجات تدوى بين أصابعها المطلية بالحناء . . وانبهرت العيون . وكانت عينا محسن أشدها انبهاراً «ثم شعر بعدئذ بإحساسات أخرى مبهمة » .

ويسطع الضوء المتجه إلى ذلك الإحساس ، ماثلا قليلا إلى الحمرة . . . عند ما تفقدته وقد تقدم الليل في العرس . ثم وجدته نائماً تحت كرسيها الكبير فأخذته بسرعة بين ذراعيها وغطت وجهه بقبلانها . . . يقول بعد أن كبر في «عودة الروح» : «إن مر السنوات لن يمحو أبداً من ذاكرته تلك اللحظة الحلوة السعيدة التي فتح فيها عينيه ليرى نفسه بين ذراعيها يتلقى قبلانها . »

ويسطع الضوء أكثر ، مائلا في هذه المرة إلى الصفرة ، حين تشاء الظروف بعد ذلك أن تتزوج «شخلع» من الحاج أحمد المطيب ، فقد أحس محسن كآبة وخيبة آمال وشبه سراب يزول وشيئاً كالقنوط بحل فى أعماق نفسه دون أن يدرك لذلك أسباباً ،

وماذا عسى أن تكون الأسباب غير الحبب . . . ؟ وما أظننا بحاجة إلى الخوض فى آراء علماء النفس التى تعتبر الطفل فى هذا الصدد : رجلا صغيراً ، أو امرأة صغيرة .

كان الفتى ه محسن ، وقد صار فى الخامسة عشرة يحدث بتلك الذكريات – فى ه عودة الروح ، – حبيبته ه سنية ، التي سنأخذ فى حديثها بعد ذلك والتي غنى لها أغنية عبده الحامولى : « قدك أمير الأغصان ، وهذه الأغنية ثما تعلمه على « الأسطى شخلع ، ، فسألته « سنية ، عن ه شخلع ، وكيف عرفها ، فحكى لها أمره معها .

وقد كان « توفيق الحكيم » جميل الصوت في صغره ، وكان غناؤه وشغفه بالموسيقي من أسباب اتصاله « بسنية » التي كانت تجيد العزف على البيانو . وكان من المحتمل أن يكون مطرباً أو موسيقيناً كبيراً يسحر الناس بفنه ، كما سحر « سنية » ووالدتها التي تمثلت فيه عبده الحامولي وهو يغني ، وكما سحر الناس بعد ذلك بأديه وفكره .

رأى و محسن ، سنية أول مرة من ثقب الباب ، عند ما

كانت فى شقتهم تزور عمته . كان جالساً مع أعمامه العزاب الذين يعيش معهم في القاهرة وتقوم على شأنهم في المنزل عمته وهي أختهم . فجاء إليهم الخادم يقول وهو يغمز بعينه مشيراً إلى حجرة العمة ، إن عندها و ضيفة ، لم يجد وصفاً لحلاوتها أدق من أن يقبل أطراف أصابعه . . . وهرع الفتي « محسن » مع أعمامه الشبان إلى باب الحجرة المقفل ، وراحوا يتدافعون على ثقب الباب منضاحكين بصوت خافت ، وبهتوا لجمال لم يروا مثله . وكان لكل منهم معها بعد ذلك شأن . أما « محسن » فقد شغل بها كما يشغل العابد بمعبوده . . . طار منديلها من سطح منزلها المجاور لمنزلهم ، فالتقطه وأخنى أمره . وجعل بحمله كما يحمل أهل السنة المصحف الشريف . . . ويعلم ﴿ محسن ﴾ أن عمته تلتني بسنية على الحدود بين السطحين هَا أحب إليه من أن يصعد معها . . . وسمع صوتاً موسيقياً حلواً ينادى عمته من وراء الحدود . كان نذيراً أو بشيراً بإعلان الاشتباك في الحب . . . و بعد أن اقتنعت سنية بأن محسن ه عبل صغير ، سفرت في شيء من التحفظ والخفر . وحيت محسن، فرد التحية متلعمًا خجلا ينظر إلى الأرض، ومد يده يبحث عن كتابه يدارى فيه خجله ، فأخفت الفتاة ابتسامة خفيفة ، تم التفتت بعينين كعيني غزال إلى كتاب محسن وسألته في دل وسعر:

- ــ دى رواية ؟
- لا . . . دا ديوان شعر . . . مهيار الديلمي .
 - _حضرتك تحب الشعر ؟
 - ـ أيوه . . . وحضرتك ؟
- ـــ أنا . . . فى الحقيقة . . . أفضل الروايات ، ومع ذلك أحب بعض قصايد وأزجال أغنيها على البيانو .

وأسرعت العمة تقول:

— ومحسن كمان يختى . ما تعرفيش إنه بيغنى ؟ دا عليه صوت يا سنية هانم . أنا ما حكيت لكيش إنه وهو صغير كان اسم الله عليه بيغنى مع الأسطى و شخلع العالمة فى و التخت السم الله عليه بيغنى مع الأسطى و شخلع العالمة فى و التخت السنرى هذا الفتى يدأب على أمرين يبدوان متناقضين ، هما اللباقة فى الغزل ، والحجل مع الارتباك ، أما الأولى فتلخل فيها ولا شك صنعة المؤلف فى الحوار ، ولعلها قدرة فى الفتى مغطاة بستار الحجل الذى نسجته البيئة فى ذلك الزمن ، نشأ صاحبنا فى الريف ، وقد دخل مرة على سيدة فى منزلم وهو فى الثانية عشرة من عمره ، فسارعت بإنزال الحمار على وجهها . فى الثانية عشرة من عمره ، فسارعت بإنزال الحمار على وجهها . ولما قالوا لها : وإنه عيل صغير ، تناولت طرف ثوبها وسلمت بيد مغطاة . . . واستقر فى نفسه من ذلك وأشباهه أن من الأدب أن يكلم المرأة — إن كلمها — وهو ينظر إلى الأرض .

ونعود إلى السطح . . . وقد تركنا الموقف هناك يصل فيه الحديث إلى الغناء والعزف ، وما دام محسن يغنى كعبده الحامولى ، وما دامت سنية تعزف على البيانو ، وما دام محسن ولداً صغيراً ، فلا بأس أن يهبطوا من السطح إلى داخل منزل الدكتور حلمى والد سنية ، وستسر والدة منية من غناء محسن الذي يحاكى عبده الحامولى . . . وستنكر الأم وجود رجل ، ولكن الفتاة تقنعها بأن ولداً صغيراً كهذا لا يسمى رجلا . . .

وقفزت سنية فى خفة الغزال إلى البيانو ، ومرت أصابعها على مفاتيحه العاجية وأطلقت منها صوتاً كتغريدة العصافير ، ونظرت إلى الفتى المرتبك تدءوه إلى الغناء ، ويتردد الفتى ويلحظ نظراتها التي لا تعصى ، فيرتفع صوته مرتجفاً قليلا بادئ الأمر ، ثم يثبت ويستقيم ويتضوع فى فضاء المكان حلواً حاراً فى نغم يؤدى لحن عبده الحامولى :

قدك أمير الأغصان من غير مكابر ورد خدك سلطان على الأزاهـر الحب كله أشجان يا قلب حاذر الحب كله أشجان يا قلب حاذر المخاطر الصد ويا الهجران جــزا المخاطر

وكانت سنية تصغى إلى محسن بسرور ولذة ، وتنظر إلى

سقف الحجرة مبتسمة طروباً وتردد بعض النغم فى نفسها معه ، ولكنها ما فطنت إلى أن المغنى إنما يعنيها ويفكر فيها ، وأعجبت والدتها بعبده الحامولى الصغير فوافقت على أن يعلم ابنتها الغناء على أصول الفن .

وشعر محسن بأن نفسه لا تتسع للسعادة التي غمرته ، فخلا إلى منديلها الحريري يحادثه ويلثمه ويبوح له .

وذهب إلى المدرسة فى اليوم التالى والسرور يكاد يثب من صدره ، ولما لتى صديقه الحميم عباس بادره بقوله :

ـ عباس . . . الحياة جميلة !

ونظر إليه عباس مبغوتاً ، وقال محسن:

- تعرف یا عباس إیه هی السعادة اللی بنسمع عنها ؟ إن كنت جدع صحیح تقول لی إیه هی السعادة ؟

_ السعادة ؟! أنا عارف ؟ . . .

_ ما تعرفش إمنى تكون سعيد ؟

ــ يوم ما أنجح في الكفاءة.

_ أنت مغفل!

ودق جرس الدخول إلى الفصول ، وقال مدرس الإنشاء

لمحسن :

ــ اختر موضوعاً وتكلم فيه .

فبحث محسن فى خاطره عن موضوع ، وكان فؤاده مشغولا بموضوع واحد . . . وكتب على السبورة : « رأس الموضوع : الحب »

وهاج الفصل ودهش المدرس وصرخ مستنكراً: - الله . . . الله . . . ما شاء الله . . . امش انجر اقعد محلك بلاش قلة حيا ومسخرة!

وتتعاون قوة الخيال مع شدة الخجل على رسم صورة عجيبة لهذا المحب. إنه يكون لنفسه وهو بعيد عنها عالماً زاخراً بالرؤيا والعواطف ، فإذا التي بها وجلس معها ارتبك ونظر إلى الأرض . عاد إلى بلده في إجازة نصف السنة تلبية لدعوة والديه ، وهو يعزى نفسه من فراق سنية بخطاب سيأتيه هناك من عمته تكته لله بنت النمايا من عمته المها به المها المها

ومو يعرى نفسه من قراى سيه بحطاب سيانيه مناك من ممه تكتبه لها سنية بخطها . ووصل إليه الخطاب وقرأه على أن كاتبته سنية وعلى أنها إنما تخاطبه من وراء ستار . ولكن لغة الخطاب مبتذلة ، فهو يبدأ هكذا : « من بعد مزيد السلام والسؤال عن صحة سلامتكم . . . إلخ » .

وسنية متعلمة تقرأ القصص وتطالع الكتب فلا يعقل أن يكون هذا أسلوبها . ولكن خياله لا يرضى بهذا ، لا بد أنها تداعبه . وابتسم لهذا الفرض : دعابة لطيفة ! ورجع يقرأ الخطاب على هذا الأساس ، ويضحك معجباً بظرف معبودته !

ولا يكتنى خياله بهذا ، فهى قد اختارت هذا الأسلوب ليناسب حال عمته التى أرسلت الخطاب باسمها ، ما أذكاها! وقبل ذلك : ما أظرفها!

ه فإذا كنت تحب عمتك يا محسن فلا تتأخر أكثر من ذلك »، إنها تعبر عن عاطفتها من خلف الستار ، ولولا الحياء لقالت :

« فإذا كنت تحب سنية يا محسن . . . إلخ » ، وراح يضيف من نفسه إلى العبارة الواردة في الخطاب فيقول في نفسه :

« . . . فلا تتأخر أكثر من ذلك فإن مصر بدونك مظلمة ! » صحيح ؟ مصر بدوني مظلمة ؟ في نظر سنية ؟ ! وبعد أن يبني على هذا الخطاب من قصور الخيال ما يحلو له يتبين – بعد عودته إلى القاهرة – أن سنية لم تكتب الخطاب وإنما كتبه « عرضحالجي » في ميدان السيدة زينب . . . بعد أن دب الشقاق بين عمته وبين سنية . وانقطعت الصلة بين الأسرتين . فإذا عز الخيال على محسن في عالم اليقظة لجأ إلى الأحلام . . . رآها في المنام تهمس إليه :

« مش قلت لك إن كنت تحبنى ما تتأخرش عن مصر أكثر من كده ! »

ويرد عليها _ في المنام _ قائلا :

وأنا حضرت بمجرد وصول الخطاب المحضرت بمجرد وصول الخطاب المعن في الخجل
 ومع ذلك الخيال المفرط ، نجد صاحبنا يمعن في الخجل

والارتباك معها ، فإذا سألته متلطفة :

- رابع تعلمنی إبه النهارده با أستاذی ؟ أجابها مطرقاً متأدباً :

_ زی ما تطلبی حضرتك!

وإذا أطرت غناءه وطريقته فيه تشجع وقال:

ــ متشكر يا سنية هانم . . . دا من لطفك . . .

وقبلته مرة في أسفل خده في موقف حار ، ولكنه لم يرد الجميل . . . واختزن حرارته كي يصعدها في عالم الحيال بعد الانصراف . . .

فهل تنقصه الجرأة أو هو يزهد في الواقع القريب ليستمتع من بعيد بعالم خالص يكونه فكره وخياله ؟ يخيل إلى أن الأمر الثاني أكثر توافراً ، وهو يتفق مع طبيعة توفيق الحكيم ، فهو يحب أن يخلق لنفسه أجواء ينعم فيها بعيداً عن الواقع ، وسيزداد وضوح ذلك من حوادث حبه الأخرى .

هذا هو فى باريس ، عصفوراً من الشرق ، ذهب إليها يطلب العلم ، ولا بد للفتى الحالم أن يطلب الحب أيضاً ، ويظهر أن الفرنسيين الذين نزل عندهم أسموه عصفوراً من

الشرق، لأنهم رأوه شابئًا نحيلا وادعاً خياليًّا ، وقد كان فعلا خياليًّا أكثر مما ينبغى ، لا بالنسبة للباريسيين فقط ، بل كذلك بالإضافة إلى الشرقيين أنفسهم

إنه يحب فتاة تجلس في شباكها تشرف على الناس بعينين من فيروز ، وهم يمرون أمامها من كل جنس ومن كل طبقة ، وهي تبتسم بين أن وآخر ، دون أن يعرف أحد سر قلبها . ليست هذه الفتاة شهرزاد ، وليست في قصر سحرى من قصور ألف ليلة وليلة ، وإنما هي عاملة في شباك تذاكر مسرح الأوديون . . . لا يريد أن يتقدم إليها بباقة من الزهر ، أو زجاجة من العطر ، أو يدعوها إلى العشاء في مطعم كما يفعل سائر المحبين هناك ، وإنما هو عصفور يلتقط الحب يفعل سائر المحبين هناك ، وإنما هو عصفور يلتقط الحب في قهوة أمام الشباك ينظر إلى «سوزى» ذات العينين في قهوة أمام الشباك ينظر إلى «سوزى» ذات العينين ويفاتحها بما في نفسه .

ثم يضيق العصفور بالجلوس في القهوة ، الجلوس الذي طال دون جدوى وينشط للعمل على طريقته . . . فيتبع « سوزى » حتى يعرف الفندق الذي تقيم فيه ، وينزل به في حجرة فوق حجرتها ، ويهدى إليها ببغاء في قفص على طريقته أيضاً . . . ووضع فى عنق القفص حبلا وأدلى به من نافذته حتى ركز على حاجز نافذة الفتاة . وعند ما فتحت نافذتها رأت نفسها أمام ببغاء فى قفص مدلى بحبل . . . فرفعت عينيها فرأت محسن ايبتسم لها . . . وسألته عن اسم الببغاء ، فقال لها ، اسمه محسن اوما كادت الفتاة تنطق هذا الاسم حتى صفر الببغاء وصاح :

- أحبك ، أحبك ، أحبك !

فضحکت «سوزی» وقالت:

- عجباً! من لقنه هذه الكلمات؟

- لا أحد . . . في « عينه نظر » ، هذا كل ما في الأمر ا والواقع أن الذي في عينه نظر هو « العصفور » لا الببغاء . . ولعله قد اختار هذه الهدية لا لطرافتها فقط ، وإنما لشيء آخر هو أنها هدية لا تتكرر . . . فالببغاء لا يبلي كالجورب النيلون ولا ينفد كزجاجة العطر ، ولا يذبل كالزهرة ، والأمر في كل ذلك يحتاج إلى تجديد الشراء . . .

وذهب الشباب ، وخيل للكانب الكبير في بعض أطواره أنه بحاجة إلى نبع جديد يستلهمه روائع الفن ، إلى فتاة جديدة تأنس إليها بنات أفكاره . . . فكانت فتاة تقيم في حجرة ملاصقة لحجرته في (بنسيون) بالقاهرة ، و بين الحجرتين باب مقفل ، يسمع ضحكاتها الرقيقة ، ويقول للناشر الذي زاره في حجرته :

ه لو علمت أن كل ما أكتب لك وأنشر عندك منذ شهور
 إنما خرج من خصاص هذا الباب!

وظل يقيم لها فى نفسه تماثيل من ذهب ، يدير لها والجرامفون اليسمعها موسيقى موزار . . . وجعل يرقب حركاتها ويستمع أنفاسها ، ويؤول كل ما يراه وما يسمعه منها على هواه ، ويمعن فى خياله حتى يصورها كنزاً لا يقوم بمال . ثم يعلم بعد ذلك أنها من بنات الهوى وفتيات الليل ، وعند ما يفضى إليه صديقه بهذه الحقيقة ، يقول له : لماذا جئت تقول لى هذا الكلام ؟! لأنه كان يريد أن يظل على تصوره اياها ، ليظل يستلهمها الصفاء الذى يجرى بين سطوره على على نحو ما يحدثنا فى قصة « وجه الحقيقة » بكتاب « تحت على نحو ما يحدثنا فى قصة « وجه الحقيقة » بكتاب « تحت شمس الفكر » .

ولكن هلحقاً يلهم « الحب الصناعي» فنما وصفاء ؟ وهل الكاتب في حاجة إلى أن يستجد حبماً ليكتب ويبدع فيا يتصل بالوجدان ؟ إن العواطف القديمة لم تذهب سدى لأنها مستكنة في الأعماق ، وهي التي يستمد منها الكاتب ، إذ يتمثل عند ما يكتب ويصور تلك الأحاسيس والمشاعر ويضفيها على من يبدعهم من أشخاص وأبطال .

أثر النار القديمة إن كان الكاتب من ذوى الشوق القديم ، وإلا فهو كمصدره فن صناعي زائف .

ولعلى أستطيع هنا أن ألتى ضوءاً على ما يسمى اعداوة توفيق الحكيم للمرأة اإنه يتخيلها كما يقول ، تمثالا من الفضة أو باقة من الزهر أو قطعة من روائع الموسيق ، ولكنه يحب أن تكون هذه القطعة مسجلة على أسطوانة ، ينطقها ويسكها بإرادته ، وهو على هذا يقدسها ويكبرها ولكنه يراها أتحياناً كالطفل يلتى من النافذة كل شيء ثمين ويجلس على حافتها يضحك ضحكة الانتصار .

وهو يرى المرأة مخلوقاً ضعيفاً هشاً بين يدى من تحب ، ولكنها قاسية جبارة مع غيره تحطم كل قيد يحول بينها وبين الرجل الذى تريد ، وقد تبنى مع من تحبه ، فهى هادمة فى ناحية ، بانية فى ناحية أخرى .

وهو يبغض قسوتها ويخشى منها الهدم والتحطيم ، ويحب بناءها في «صينية» من البطاطس .

وهو بعد هذا يخشى بأسها على حريته ، لأنه يتمثلها كسجان . . . تسجن الرجل جنيناً في بطنها ، وتسجنه أسيراً في حبها ، وأخيراً تحبسه في بيت الزوجية حيث يبقى إلى النهاية

عباس محمود العقاد

نستطيع أن نضع أصبعنا على حب العقاد لامرأة بعينها ، إذكان في نحو الثلاثين من عمره ، وهو أديب شاب ناضج ، عرف اسمه في عالم الأدب والصحافة ، وكان من رواد الندوة الأسبوعية التي كانت تعقدها الكاتبة الأديبة ه مي ، في منزلها ، ويحضرها أعلام الأدب في ذلك الوقت . وكان بعضهم يحبها ، أو يخيل لنفسه أنه يحبها . . . فقد كان الحجاب مضروباً على المرأة إذ ذاك وكان سفور الفتاة الأديبة « مي » ومجالستها للرجال — أمراً باهراً . . . بهر أصدقاءها هؤلاء الذين يترددون على ندوتها . كان كل منهم يخلو إلى نفسه بعد انفضاض الندوة ، ويتمثل النظرات الحلوة والحديث العذب والجمال الفتان . . . ثم يترجم كل ذلك إلى غزل في قصيدة أو رسالة يبعث بها إليها . وكانت هي تتلتي ذلك في برود ، فإذا لقيها أحدهم لم ير منها ما يدل على أنه صنع شيئاً . . . فيضطر أن يحيل الغزل ا التحريري ، إلى وشفوى، فتشير إليه بإصبعها على فها أن و هس ١ . . . !! فيهس (١) . . ولا يجهر يكلام . .

⁽١) في القاموس و هس الرجل ۽ حدث نفسه .

وبرود ه مى ، نحو الرجل قد لازمها حتى توفيت آنسة أو قل إن شئت آنسا

و يحدثنا العقاد في كتابه «سارة» أنه أحب هنداً قبل «سارة» ونفهم من الوصف وسياق الحديث ، ومن شعر قاله في « هند » ، ومن روايات المعاصرين والمعاشرين ، أن « هنداً » هي « حن » .

كان حبه الهند، ــ كما جاء في الحديث ــ خالصاً للروح والوجدان ، وكان حبه ﴿ لسارة ﴾ مستغرقاً شاملا للروحين والجسدين . كانت المرأتان على طرفي نقيض ، يصفهما بقاله : و فإذا كانت "سارة" قد خلقت وثنية في ساحة الطبيعة "فهند" قد خلقت راهبة في دير ، من غير حاجة إلى الدير! تلك مشغولة بأن تحطم من القيود أكثر ما استطاعت ، وهذه مشغولة بأن تصوغ حولها أكثر ما استطاعت من قيود ، ثم توشيها بطلاء الذهب ، وترصعها بفرائد الجوهر . الحزن الرفيع والألم الغزير شفاعة عند "هند" مقبولة إذا لم تكن هي وحدها الشفاعة المقبولة ، أما عند "سارة" فالشفاعة الأولى بل الشفاعة العليا هي النعيم والسرور . تلك يومها جمعة الآلام ، وهذه يومها شم النسم ،

واستطاع «شم النسيم » أن يقهر « الجمعة اليتيمة الحزينة » . لم يرتبط مع هند بعهد ، وإنما كان يطوف حول تمثالها الصخرى الحالى من الوجدان نحو الرجل ، حتى كان آخر عهده بها أو بحبها قبلة على يدها ، أعادها وهى تمانعه وتنصرف عنه متمتمة هامسة : دع يدى ، ودعنى !

وفى قرابة الستين من عمره وقف يرثيها فى حفل أقيم لتأبينها فى حفل أقيم لتأبينها فى دار الاتحاد النسائى ، فقال :

تلكم الطلعة ما زلت أراها غضة تنشر ألوان حلاها بين آراء أضاءت في سناها وفروع تهادى في دجاها شم شاب الفرع والأصل وغاب

أما «سارة» فحبه إياها الذي محاحب الأولى وعفتى على أثره ، هو أعنف حب م به ، أشعله التقاء فتاة جميلة فائرة الأنوثة بشاب عنيف الطبع قوى الإحساس بنفسه ، هو العقاد . . . وفي ظهيرة حياته .

سماها «سارة » في القصة التي أخرجها بهذا العنوان ، وهو بطبيعة الحال غير اسمها الحقيقي ، وصفها بأنها أجمل من رأى في أيام فتنته وشغفه ، وقال في وصفها إنها حزمة من أعصاب تسمى امرأة ، استغرقها الأنوثة فليس فيها إلا أنوثة ، ولعلها أنى ونصف أنى . ليست غواية الجسم عندها كجوع الحيوان يشبعه العلف ، ولكنها كرعدة الحمى وصرعة الفرس الجموح يتبعها النشاط والمراح كما يتبعها الإعياء والبكاء . لها فراسة نفاذة في كل ما بين الجنسين من علاقة تفطن لما في نفس المرأة لأنها امرأة ، وتفطن لما في نفس الرجل لأنها امرأة .

ثم يقول: و أكبر الظن أن الفتاة على ما بها من جموح وشطط كانت وشيكة أن تستقيم وتنزن لو رزقت زوجاً يوائم شوقها إلى الرجولة ويغلق عليها منافذ الغواية . ولكنها خابت في الزواج فشقيت » .

عرفها في بيت خائطة فرنسية ، واستحال الحديث بينهما في هذا اللقاء الأول إلى حوار غزلي قالت فيه :

- _ أنت فضولي .
- ليس مع كل الناس . . .
- ـــ تحيات وغزل . . . ! وعما قريب عيناك ووجنتاك وأهواك ولا أنساك ، إلى آخر هذا الموال المحفوظ !
 - ولماذا عما قريب ! الآن !.
 - ــ أنت عجول ، وأنت جرىء أيضاً .
- إن وعدتنى أن أجنى للصبر عمرة فأنا أصبر من أبوب.
 ولم ينته هذا الحوار حتى تخلى عن صبر أيوب... وقبلها

بعد أن مهد لذلك بتقبيل الخائطة . وأبدت العجوز سرورها بالقبلة

أما ه سارة ه فلم تشتم ولم تصطنع الغضب كما توقع ، بل قالت في صوت خافت : لقد آذاني شاربك الطويل . . . وأكبر ظني أن حب العقاد « لسارة » كان نقطة البدء في عزوبته وإعراضه عن الزواج ، فقد أسعفته ولم تتأب عليه ، ثم ثارت شكوكه وساء ظنه فيها فقر في نفسه غدر المرأة وخيانتها . والحب صراع بين الرجل والمرأة ، فإما أن ينالها أو تناله ينالها فلا يتزوجها ، أو تناله فتتزوجه .

كانت تزوره بمنزله فى الساعة الخامسة مساء ، وقبل حلولها بربع ساعة يلزم مكانه وراء النافذة لينظر من ثقوبها إلى منعطف الطريق وهو يحسب أجزاء الوقت بالملايين وملايين الملايين ، لا بالساعات والدقائق والثوانى فإذا احتواها البيت فإن العالم ينقسم إلى قسمين لا ثالث لهما ، قسم فيه كل شيء وهو البيت ، وقسم ليس فيه شيء وهو العالم الخارجي بما فيه من وجال ونساء .

ثم اتفقا على أن يقضيا يوم الجمعة كله فى خلوة كاملة ، إما رياضة فى الخلاء ، أو عكوف فى المنزل من الصباح إلى المساء ، وهذا أمتع الآيام إذ يخلو لهما المنزل حتى لا طاهى فيه ولا خادم ، ويقومان هما بالخدمة ، في يدها المكنسة ، وفي يده المكنسة ، وفي يده سكينة التخريط . . . إلخ .

ثم جاء الشك . . . شكه فى خلوصها له ومشاركته غيه فيها ، فاستحال الحب إلى فتور ، واستحال الشوق والمتعة إلى ضجر وتمثيل . كما استحالت القصة «سارة» إلى كتاب درس وتحليل ، واستحالت الفتاة المليحة التي هى كل شيء فى العالم إلى حيوان يُشَرَّح وتجرى عليه التجارب العلمية .

واستحالت رقة الحب إلى حملات على المحبوب تذكرنا بالحملات القلمية الشعواء التي كان يشنها العقاد على خصومه في السياسة والأدب ولا يزال يشنها مع الأدباء.

قام الشك في نفسه لعلامات وقرائن استدل بها على أنها تنصرف عنه إلى غيره . ولم يقطع بندلك حتى عهد في مراقبتها إلى صديق له أطال م اقبتها حتى أتى له بالخبر اليقين ، فكان ذلك « بشارة » سر بها إذ أنقذته من لجج الوساوس واستقرت به عند شاطئ التحقيق والثبوت .

قال لصاحبه: صدقت، فهلم بنا نحتمل بتشييعها. وانطلقا يتمشيان في جنازة الحب الراحل . . .

ولقد أسلم نفسه إلى وساوس الشك حتى أفسد أمره وكدر صفو حبه ، بل قتله ومشى فى جنازته . . . وذهب فى ذلك

مذهباً لا يذهبه غير العقاد العنيد . وقد أطلق عليه بعض الأوقات « الكاتب الجبار » وهو جدير في موضوعنا أن يسمى « الحجب الجبار » .

والتقيا مصادفة في فترة الشك ، وركبا عربة وأحس حرارة جسمها ، ولمس بضاضة عطفها ، وتلتى أنفاسها على صفحة خده وهي تميل إليه تنتظر كلامه ، ولما لم يتكلم هددته بالنزول من العربة ، فلم يعبأ بالتهديد ، ولم تنفذ هي تهديدها لعلمها بحقيقة عناده . ثم تواعدا في جفاف — وهو نادم ! — على أن تأتى إليه في الساعة الخامسة وقبيل الموعد جلس يفكر في أن يخرج ولا ينتظرها ، ولم ينفع تصور النعمة التي تسعى إليه ، أن يخرج ولا ينتظرها ، ولم ينفع تصور النعمة التي تسعى إليه ، لم يشفع تذكر بضاضتها ولين ملمسها في المركبة وأنفاسها تهب على خده فتسرى في جميع أوصاله — فخرج من المنزل راكباً سيارة العناد .

والعجبب أنه يتعب نفسه كل هذا التعب في البحث عن شيء هو ماثل أمام ناظريه . . . إنه يبحث ليقف على حقيقة أمرها معه ، هل هي تخونه مع صاحب آخر فيقطع ما بينه وبينها أو أن المسألة مجرد وساوس وأوهام . . . يبحث عن ذلك وهو يعرف صاحبته حق المعرفة ، يعرف أنها اعترفت له بعلاقتين سابقتين مع رجلين آخرين ، واعترفت له بما كانت

تحتال به من الحيل البارعة لتلتى عشيقها الأول. وإذا أغضينا على فات وقلنا إنه لم يحاسبها على ماضيها وإنما يوجس من حاضرها أن يكون له شريك فيها ، فما القول فيها اعترفت له بأنه وقع في أثناء علاقتهما ؟ فقد قالت له في ثانى مقابلة بينهما إنها ذاهبة إلى موعد مع صديق ، ثم حكت له بعد ذلك أنها ركبت مع هذا الصديق في سيارته ، فاقترح عليها اقتراحاً خطيراً . . . جعل يقدم له بمقدمات مملة وهو قلق مرتجف . . . حتى صرح بعد جهد جهيد — وهو يستغفر ويتلعثم — بذلك الاقتراح ، وهو أنه يتمنى على الله أن تسمح له بقبلة . . . ! حكت ذلك وهي تسخر من ذلك الصديق الذي لم يأخذ القبلة أخذاً ، وانتظر أن تمنحها له منحاً .

· وأكثر من ذلك أنها اعترفت له بأنها زلت فى المصيف ، عقب فراق بينهما ، وانغمست فى صلة غامية ، ثم جاءت إليه لتقف منه موقف المعترفة من الكاهن ، فغفر لها .

نسأل بعد ذلك : فيم الشك وفيم العذاب !

الواقع الذي لا نجد غيره أن العقاد كان إذ ذاك في فورة الشباب قوى الشعور بذاته يريد أن ينفرد بحبيبته مهما كان نوع العلاقة بينهما ، وهي على أي حال علاقة حب وليس فيه شك وإن كان قد أفسده الشك! هو حب وإن لم يصحبه

أمل فى زواج ، فالحب حقيقة إنسانية قائمة بذاتها ، أما الزواج فهو غاية طارئة قد تكون ، وربما لا تكون .

يضاف إلى ذلك أن العقاد قوى الفكر ، فهو يقلب الأمر ولا يدع وجها من وجوهه إلا لطمه أو قبله . والحب كالزهرة ، تمس فى رفق فيستمتع بمنظرها وأريجها ، فإن دعكتها اليد القاسية تناثرت أوراقها وذهبت مع الرياح .

و بعد فقد تحدثت عن محب و سارة ، على أنه و العقاد ، مع أن اسمه فى القصة و همام ، فهل و همام ، هو العقاد ؟ نعم هو بعينه ، وهل يحب ذلك الحب ويصنع ذلك الصنيع غير و عباس محمود العقاد ، . . . ؟ إن كل ما هنالك لا يدع مجالا للشك فى أنه هو .

هذا صديقه الشاعر « محمود عماد » يقول له في قصيدة وجهها إليه :

أنت في الجنة ألقيت يقينا فدع الشك أو استمهله حينا لا تسلها يوم تأتى أين كنت فبحسب العين أن الحسن يأتى

ويقول ما معناه : تمتع بالوردة واتق شوكها بقفاز عند قطفها. فيرد عليه بقصيدة يقول فيها :

وردتی یاصناحبی فی الورد بدع بدعها طبع ، وکل الورد طبع

الكاتب المشهور.

ويقول العقاد في ﴿ سارة ﴾ إن صاحبته كانت تزهي إذ ترى الناس يتحدثون عنه بإعجاب . وما ذلك إلا لشهرته . وكل السياق والقرائن تدل على أن « همامًا ، هو « العقاد » ، ولا أرى داعياً إلى الإطالة في ذلك غير أنني أسوق الحادثة الآتية: كان « همام » و « سارة » يتنزهان في عربة حنطور بالجزيرة بعد مغيب الشمس وكان الحوذى قد غفل عن إشعال مصابيحها، فصدمت واحدا من جماعة من رجال الضبط كانت تسير هناك ، فجذبوا الحوذى من مقعده وتبارت ألسنتهم وأيديهم في سبه وضربه ، فنزل ١ همام ، ليصلح بينهم حتى لا يفضى الأمر إلى كتابة محضر واستدعاء شهود وما يتبع ذلك من فضيحة لا السارة المنفون وجال الضبط لشهرته ، وسامحوا الحوذي من أجله ، ولا شك أن معرفتهم له مبنية على أنه والعقاد ،

ويتحدث العقاد بذلك في اعتداده المعروف ، وهذا الاعتداد يبدو واضحاً في عدة مواضع فهو يصف «هماماً» بأنه موكول إلى ضروب من غرور النفس مطبوع على ألا يعلق قيمته في معارض الفخر والمباهاة على رأى إنسان من النساء

أو من الرجال وهي شنشنة نعرفها من العقاد .

وأشعر أنني أسترسل في أمر بدهي إذا ذهبت أستقصي العلامات والدلائل على أن «هماميًا» هو «العقاد».

كان ذلك الحب في ربيع حياته ، وكان هو ربيعاً متقلباً عاصفاً كهذا الفصل الذي نعانيه في بلادنا المصرية ، كان ورياح الحماسين ، التي قضت على جمال الشم النسيم ، وانقضى الربيع بتقلباته وزوابعه ، وجاء بعده الصيف ، وأكبر الظن أن صاحبنا قضى صيف حياته على الشاطئ في إجازة من الحب العميق ، مكتفياً بملاحظة عرائس البحر واستلطاف من يحلو له منهن ، دون أن يخوض معهن إلى أعماق الهوى ، ولا بأس مع ذلك من بعض الرشاش المتناثر الذي سرعان ما تجففه حرارة الشمس . يقول في ديوان الأربعين ، الذي أصدره في هذه الفترة وقد بلغ سن الأربعين ، الذي أصدره في هذه الفترة وقد بلغ سن الأربعين ، الذي أصدره في هذه الفترة وقد بلغ سن الأربعين ،

غفر الذنب من بكائى عليك أننى لا أعود ما عشت أبكى لا يساوى وقد تعلمت منك نسل حوائكن دمعة شك خير ما في النساء ساعة ضحك

فهو يعلن توبته من البكاء على حبيبته واذه لن يعود إلى

مثلها ، فقد تعلم من تجربته أن المرأة لا تساوى دمعة شك ، وخير ما فيهن ساعة يضحك فيها مع إحداهن .

ثم أقبل الخريف وقد جاوز الخمسين من عمره وأقبلت معه نسمة لطيفة هبت عليه من فنانة معروفة علق بها وعلقت به على رغم الفارق الكبير بينهما في السن ، والعجيب أن هذا الحب الخريني أوحى إلى أديبنا الكبير أرق وأبدع ما قاله من الشعر الغزلى ، ونراه فيه قد هدأت ثورته التشككية ومال إلى التسامح فلم يبق مصراً على «سحر التفرد» كما كان في حبه لا سارة » وقد ظهر هذا التسامح في شعره من قبل إذ قال في «وحى الأربعين » :

ماذا عليه إذا استوى وإذا التوى ماذا عليه

فهو يقبل الحبيب على علاته: استوى أم التوى، ويقول فى ديوان «أعاصير مغرب» الذى يدل اسمه على أنه نظم شعره وقت الغروب أى فى سن متأخرة.

أعفيك من حلية الوفاء إنك أحلى من الوفاء خوني! فما أسهل التقصى عندى وما أسهل الجزاء وليس بالسهل في حسابي فقدك يا زينة النساء

وهو يحسن الظن بفتاته فيقول:

عجباً والدهسر لا يفسنى أعاجيب الحيساة مفسرق شساب يشب الحب في قلب فتساة شرك صساد _ ولم أنصبه _ صسياد البزاة

ويقول :

رأيت العجب العاجب في الدنيا وما فيها شباباً هام بالهامة قد شابت نواصيها

ويقول :

طفالة تهفسو إلى الشيب أجلل ثم أجل

ولعله بذلك ينزع إلى إرضاء اعتداده بنفسه ، الذي هو دأبه في جميع أطوار حياته .

وهو لفرط حبه لنفسه پكاد يتغزل فى نفسه ، فإننا نراه فى الأبيات المتقدمة يقول إنه شب الحب فى قلب الفتاة ، وإنها هامت بهامته الشائبة ، وإنها تهفو إليه ، وذلك بدلا من أن يقول إنها هى التى شبت الحب فى قلبه . . . إلخ . وهذا يشبه ما قاله عمر بن أبى ربيعة وما نقده به ابن أبى عتيق ، وذلك أن عمر قال يحكى حديث الفتيات عنه :

قالت الكبرى: أتعرفن الفتى ؟

قالت الوسطى: نعم هذا عمر!

قالت الصغرى: وقد تيمما

قد عرفناه وهل يخنى القمر!

فقال له ابن أبى عتيق : أنت لم تنسب بها وإنما نسبت بنفسك . ومن غزله البديع في هذه الفترة قوله وقد أطلقت « صفارات الإندار » في خلال الحرب الأخبرة :

صوت النذير الذى أبقاك خائفة

على ذراعى قولى كيف أخشاه أو البشير الذى يدعوك ثانية إلى الطريق لعمرى كيف أرضاه الحب والحرب واويلا، قد اجتمعا في القلب فانقلبت أحوال دنياه

وقوله وقد أهدت إليه لفاعبًا (كوفية):

لفاعك في عنقى كالوفاء يطوق جيد السميع المجيب مكان ذراعيك أولى به نسيج يديك السخى القشيب إذا فاتنى منك طيب العناق فسلواى منه بديل قريب فلا أحرم الدفء عند اللقاء ولا أحرم الدفء عند المغيب

وأرى أن رقة غزله في هذه الفترة إنما هي من أثر النار القديمة التي أنضجته . ومثل هذا الشعر ليس كثيراً في دواوين العقاد . وأعتقد أن جيده يبلغ نحو العشر مما نظمه ، ولو أن هذا العشر عرض وحده على الناس لاعترف له بالشاعرية من ينكرها عليه . وإن نسبة كبيرة من جيده يستغرقها الحب والغزل .

محمود تيمور

وما المرأة إلا اللون الشهى من ألوان الطعام فيها » .

هكذا يعرف لنا الحب ، الأستاذ محمود تيمور ، فهل عمل هو بحكمته وانتفع بأيه فأقبل على وليمة الحب فتناول منها ما لذ وطاب من النساء ؟

لقد حفلت أقاصيصه هرواياته بالحب ولذائذه ولواعجه وأشواقه ، فهل هي موائد قضم فيها وهضم ، أم هي ألوان عزت عليه ، أو لم تتح له ، فأراد أن يحقق في الخيال ما حرمه في الواقع . . . أم هو يمثل ويندمج فيا يمثل مستغلا في هذا الاندماج مشاهداته ومسموعاته ؟

إننا نرى تيمور يجول فى كثير من نواحى الحياة والمجتمع البعيدة عن حياته الأصيلة وبيئته التى نشأ فيها ، ويقدم لنا فنوناً من صورها ، معتمداً فى تصويرها على مرئياته وتأملاته . ومحمود تيمور هو ابن أحمد تيمور باشا ، ولكنه مع ذلك وأرستقراطى فلاح ، وهذا هو عنوان مقال كتبه عنه المستشرق

الروسى «كراتشكوفسكى»، ساق فيه ما دار بينه وبين ماسح أحذية في محطة «عين شمس»، إذ كان «كراتشكوفسكى» يبغى زيارة تيمور باشا في منزله هناك. قال ماسح الأحذية للمستشرق:

فحمود تيمور إذن أحد إخوة أرستقراطي المنبت ، ولكنهم عيلون إلى حياة أخرى طريفة غير حياتهم المملولة ، ثم نرى أحد هؤلاء الإخوة وهو محمد تيمور ، يعود من أوربا مشبعاً بأفكار جديدة ترمى إلى إنشاء أدب مصرى مبتكر يستملى وحيه من صميم البيئة ودخيلة النفوس ، ونرى أخاه محموداً يتأثر بآرائه ، فيتحول عما هو غارق فيه من أدب رومانسى ، يقرأه

ويتأثر به ويكتب على غراره ، إلى أدب مادته الحياة المصرية الجارية فى محيط الشعب المصرى .

وعلى ذلك الأساس ، وطبقاً لذلك الميل وهذا الاتجاه ، نرى محمود تيمور يأخذ في حياته دور «السندباد» وفي أدبه دور «الممثل» فهو يجول ويطوف ويعاشر ، ويدرس ويقرأ ثم يخلط مشاهداته ومسموعاته ومقروءاته بمشاعرة وأحداثه الحاصة ويصعد إلى خشبة المسرح مندمجاً فها يؤدى من أدوار .

ولعل الحب ، أو هو على التحقيق غير مسبوق بلعل ، أكثر أمور الحياة حاجة إلى معاناة الكاتب الذي يعرض له ويتناوله بالوصف . ولا بأس بإيراد هذا البيت المشهور ، على كرهي لهذه الطريقة التي كانت تعجب أساتذتنا في الإنشاء المدرسي ، وهو :

لا يعرف الشوق إلا من يكابده ولا الصبابة إلا من يعانيها

ذلك ، وقد أرادنى هو على أن أعتقده . . . وما أراه فى محاولة حملى على هذا الاعتقاد إلا « ضنيناً بنفسه أن تلحقه من ذلك تبعة . . . » فقد صور ما صور من حبه متنصلا منه ، ناثراً أشتاته على شخصيات قصصه ، محتمياً وراءهم ملقياً عليهم تبعته

وذلك لأن محمود تيمور يعيش مشدوداً بين مقتضيات بيئته الأرستقراطية التي ينحسر ظلها عن أدبه وتفرض عليه طقوساً من رسمياتها ، وبين ميوله الديمقراطية التي يتخذها مذهباً في الأدب ، أضف إلى هذا أنه نشأ في أسرة محافظة تضن بأفرادها على التبذل أو ما تعتبره تبذلا .

حدثته عما لاح لى فى قصته و شباب وغانيات ، من ظلال شخصيته وقلت له : إن فيها حادث حب لك . . . فننى ذلك وأمعن فى الننى ليبرئ ذمته مما وقع من بطلها الذى أعنيه . . . وأنا برغم هذا أتشبث بهذه القصة فى هذا الموضوع ، لا أريد أن أفلتها . . . فسامى ، أو جزء من سامى ، هو أديبنا الكبير فى صغره ، وأنا أعلم أن الكاتب القصصى لا بد له أن يمزج تجاربه بخياله ، بل إن الخيال نفسه يتركب من تجارب عنتلفة ، ومن أحداث خاصة ومسموعات ومشاهدات يصهرها كلها فى بوتقه لينتج منها مركباً حياً هو القصة ، ونحن الآن

بصدد تحليل هذا المركب في قصة «شباب وغانيات» . . . الجزء الذي يخص صاحبنا من ساى هو حبه لفتحية . . . وهي في القصة ابنة ضابط المدرسة التي كان ساى تلميذاً بها . دعاه الضابط إلى منزله ، فذهب معه إليه في مركبته ، مركبة ساى . وجعل ساى يشارك فتحية في قرص الجحش « سرحان» ثم يتبادلان ركوبه في فناء الدار . وفي اليوم التالي وجد نفسه يقول لسائق المركبة :

مل بنا إلى بيت الضابط لأرى الجحش « سرحان » .
وابتسم السائق « مدبولي » وفرقع بسوطه وقال : أمرك
يا سامى بك !

وتكررت زيارته لبيت الضابط ، وتوثقت العلاقة بين الصغيرين . وفي القصة شخصية طيبة ذات ميول ديمقراطية هي «مودة هانم » زوجة الأخ الأكبر لساى الذى يتخذها كأم له ، وتمتد الصلة بين فتحية وساى إلى جدة فتحية ومودة هانم ، فتنشأ بين الأسرتين صداقة تقوم على تعاطف بين السيدتين ، وتعاطف من نوع آخر بين الفتى والفتاة اللذين كبرا على مر الزمن .

ثم نرى الفتى مشدوداً بين فتحية وفناة أخرى أرستقراطية فيها صلف وزهو من إسطنبول . . . وهنا تظهر بعض الملامح المعنوية في شخصية تيمور . فتى فنان الطبع تدفعه إنسانية طيبة إلى تجاوز مراسيم البيئة . يضيق ساى بالفتاة المزهوة المهائي ويغضب من احتقارها وتعريضها بفتحية وجوربها الشعبى المقلوب . . . وهو يشعر بشىء من اللذة في صحبة تهانى ، ولكن حبه لفتحية يدفعه إلى زجر تهانى ، وإن كان زجراً عجيباً . . . فهو يراها تصب على رأس فتحية أرذل النعوت والأوصاف ، فيقول لها : كنى يا تهانى ! ثم يقف ويحدق فيها ، وعاصفة الغضب تزلزل كيانه ، ويدور رأسه ، ثم يهجم على تهانى . . . فيحتويها بين ذراعيه ويندفع في تقبيل فمها كأنه يمزقه تمزيقاً ! وبعد هذا العقاب الصارم . . . تولى عنها يبحث عن حبيبته فتحية !

وعلى أى حال فقد آثر سامى فتحية بحبه الصادق ، وانتصرت الإنسانية المتواضعة الطيبة على الصلف الثعبانى المزهو.. ثم هذا الخجل وقلة الحيلة اللذان يستفزان الحادمة أم خضير » في مخدومها الشاب اليافع ، إذ تراه يعامل فتحية بمقتضيات الغرام والهيام التي تفهمها ، فلا تملك إلا أن تهوى على أذنه بفمها تهمس له : إذا جاءتك فأغلق الباب عليكما دون أن تشعرها بأنك تفعل . . . لا تضع الفرصة يا أبله ! وعند ما تغضب فتحية ، إذ ترى سامى مع تهانى ، وتختنى وعند ما تغضب فتحية ، إذ ترى سامى مع تهانى ، وتختنى

فى القصر ويبحث عنها سامى - تسرع أم خضير بإحضار فتحية إلى سامى وتقول: فتحية لها عندنا مقام كبير. إنها صاحبة البيت ، ورضاها أمر لا بد منه مالنا وللضيف الدخيل الذى ليس منا وليس له فى قلبنا مكان! ثم تهيب المرأة بسامى قائلة: تقدم لتصالحها.

هاتان الصفتان ، الحجل وقلة الحيلة ، سنري بعد قليل أثرهما العجيب في مواقف الجب بقصص تيمور .

وذلك القصر الذى كان فى القصة مسرحاً للمعابثات والمواثبات والمغامرات بين سامى وفتحية ، وبينه وبين تهانى أسرة أى قصر هو ؟ يقول لنا المؤلف : إنه منزل الأسرة – أسرة سامى – الكبير بالحمزاوى ، ويصفه بأنه كان أشبه بالقلعة العتيقة ، له سور شاهق ومخابئ مرهوبة ويذخر بأثات فخم تحتويه حجرات رحيبة ذات سقوف عالية تملأ النفس من روعة وجلال . . . إلخ .

وكان المنزل الكبير لأسرة قصاصنا الكبير فى درب سعادة بالقاهرة، وهناك أمر دقيق يعرفه كل قصاص لأنه يزاوله، ذلك أنه عند ما يريد أن يغير الأسماء أو المعالم يختار لها بدافع الرغبة فى الدنو من الواقع – أقرب الأشياء إليها وأشبهها بها ، ودرب سعادة والحمزاوى من الأحياء المتشابهة فى القاهرة العريقة .

وقد رأيت له قطعة من الشعر المنثور عنوانها ﴿ القصر الصامت » نشرت بجريدة « السفور » يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٩١٦ بتوقيع « محمود تيمور بالزراعة العليا » يناجي فيها ذلك القصر مناجاة تدل على ماكان له فيه من ذكريات غرامية . وقد بدأ محمود تيمور كتابته الأدبية بالشعر المنثور ، وعند ما تحول إلى القصة عالجها على طريقة شعرية خيالية . . . ولعل أول قصة كتبها هي قصة عنوانها والحب بين دمعة اليأس وقبلة الأمل ، نشرت بالسفور يوم ٢٩ سبتمبر سنة ١٩١٦ ، وهو يسوق فيها _ على لسان الكاتب _ حادث حب لا يمكن أن يقع على ظهر الأرض . . . فقد شاهد الحبيبة في حديقة ، تم نظرت إليه وسارت في طريقها ، فنزلت من عينه و دمعة الحب الأولى ، ثم رآها ثانية وكانت تقرأ في كتاب فلما علمت أنه لاحظ أنها لا تقلب الصفحة لشرودها أطرقت تمسح دمعة حبها الأولى . . . وجمع بينهما الألم والحزن . . . فتحابا ، وأراد أن يقبل جبينها فأخطأ فى الظلام ووقع فمه على فمها بقبلة الأمل . . . وبكي ، وبكت ، وحزن ، وحزنت ، لا لسبب إلا لأن النزعة الغالبة على الأدب وقتذاك كانت نزعة خيالية رومانسية حزينة تنهم صروف الزمن وغيتر الدهر ظامآ بالعدوان على الأديب وصبغ حياته بألوان من الأسى واليأس والألم. ولا شك أن المدى البعيد بين القصة الأولى لتيمور وبين ما أنتجه بعدها من روائع القصص ، يشجع أى ناشئ موهوب فى القصة ويبشره بمستقبل باسم

وقد قلت إن محمود تيمور في حبه الأول هو جزء من سامى بطل وشباب وغانيات ومعنى هذا أن عملية الخيال وتركيب الوقائع في القصة مزجت هذا الجزء بالأجزاء الأخرى التي لا تلائم شخصية كاتبنا ذى النزعة الإنسانية الطيبة ، الخجول قليل الحيلة ، فأنا أفرض أنه أحب فتاة في مثل ظروف فتحية ، وأنه استخدم هذا الحب في تكوين. جو يُغلب فيه الفتى على أمره ، ويحال بين حبه وبين مجراه الطبيعي ، فيندفع في العبث إلى أقصى حد ، ثم ينتهى إلى الاشمئزاز من العبث والرجوع إلى طبيعته الطيبة في آخر الأمر .

لم يكن كما في الأجزاء الأخرى من سامى عابثاً ماجناً فاجراً. وهنا أصل إلى نقطة مهمة ألحظها في فن تيمور . . . إنه يصور المواقف العارمة في الحب أقوى تصوير ويميط اللثام فيها عن الدوافع الغريزية ، ويرسم الطريق رسماً مؤدياً إلى الغاية . وليست شخصية الكاتب في واقعها على شيء من ذلك ، فهو في هذه التصورات والتصويرات التفصيلية لا يصدر عن تجربة ولا يعبر عن واقع .

إن تيمور في هذا المجال يزاول تعويضاً نفسياً ، فهو خجول يضيق بخجله ويثور به في فنه فيناقضه بالوصف المتخيل، وهو خلجله قليل الحيلة ، يفوته في واقع الحياة أن يفعل كذا وكذا ، فعندما يتناول القلم يسطر به ما فاته وما استعصى عليه من ضروب الحيل. ونرى له شغفاً في بناء القصة القصيرة بتتبع الأسباب وبهيئة المقدمات الني تفضى إلى الحب والمواقف المشبوبة بين المحبين . وهو يجيد في ذلك كل الإجادة ، وأحسب أن محاولة لا التعويض ۽ هنا أقوى من وصف الواقع ، لأنها تصدر عن قوة نفسية واقعة ، ولعله أيضاً شعر بالإخفاق في القصة الأولى ، التي أهملها وظن أنه تركها في زاوية النسيان بجريدة السفور ، من حيث لم يستطع أن يجعل الحبيبين يتلاقيان إلا عن طريق دمعة منه ودمعة منها لا داعي لهما . . . فعمل على أن يجيد تقويم مثل هذه المواقف في قصصه ، وقد فعل .

ومحمود تيمور رجل وديع هادئ لطيف في واقع حياته ، ولكنه يرى أن العنف بالمرأة بل ضربها ، يستدعى محبتها ، كما نرى ذلك في قصة «ضرب الحبيب» التي جعل فيها الشاب يضرب الفتاء في أحضانه . الشاب يضرب الفتاء في أحضانه . ويقول لنا في كتاب «عطر ودخان» على لسان «عم حسنين»

بائع العصى : « إن الناس إذا ضربوا ونالوا من الضرب قسطهم فقد أخلوا صدورهم من الأحقاد والعداوات ، فتصفوا النفوس وتهيأ للمحبة والسلام . ألم تسمع المثل القائل : لا محبة إلا بعد عداوة ؟ أو على الأصح لا مودة إلا بعد علقة « سخنة » وي على لسان عم حسنين أيضاً أن الخيزران الرقيق اللين لا يصلح للجنس اللطيف لأن من هذا الجنس من هى أحق بالتأديب بأغلظ العصى وأشدها إيقاعاً . . . إن من بينهن من يخفين خلف بشرتهن الناعمة ومظهرهن الأنيق قلوب الشياطين ، إلى أن يقول عم حسنين :

و بخاصة من يد رجلها الذي تحب . نصيحتى إليك أن تكون العصا لغة التفاهم بينك وبين صاحبتك إذا ما نشب بينكا نزاع . . . وثق أنك لن تسمعها إلا مترنمة بالمثل القائل : ضرب الحبيب كأكل الزبيب . . .

و «عم حسنين » نفسه لا يحمل العصا ، كما يحدثنا عنه تيمور ، وهو يرى أنه لو كان يتخذها لما صار إلى ما هو فيه من رقة حال ، فالرجل ينصح بشيء مفقود في حياته ويدافع عنه بتلك الحرارة ، وهو في هذا نمثل كاتبنا الكبير ... أو قل هو كاتبنا الكبير يتقمص شخصية عم حسنين ...

فإن محمود تيمور يميل في كتابته إلى أن ينفض عن نفسه تبعة بعض الأفكار التي تجول بخاطره ، فينسبها إلى شخصية في قصة أو في مقال ، ومن شخصياته في المقالات وعزوز الذي يزعمه صديقاً يكاتبه ويجادله ، وذلك لأنه يشعر بوضعه الاجتاعي كأنه رقيب عليه ، وهو يخضع لهذا الرقيب ، ولكنه يتحايل في الخروج على طاعته باسم الفن بحيث يبدو في زي غيره .

كان محمود تيمور وشقيقه محمد تيمور يكتبان في جريدة السفور ، ثم توليا أمر الجريدة ، وخاضا غمار الصحافة ، وهنا تدخل الوضع الاجتماعي ، وكانت الصحافة في ذلك الوقت كالتمثيل يعد الاشتغال بها غير لائق بأبناء البيوتات ، ومن هذا القبيل ما حدث قبل ذلك للشيخ على يوسف صاحب جريدة المؤيد عند ما تزوج ابنة السادات فرفع أهلها قضية يطلبون التفريق بينهما لأن الزوج صحفي وهو غير كفء لذات النسب والحسب . . .

ولم يرض أحمد تيمور باشا عن اشتغال ولديه بالصحافة ، وخطب محمود ابنة سعيد ذو الفقار باشا ، فعزز والده رأيه وعزمه على منع ولديه عن الصحافة بالصهر الجديد فاجتمع رأى الرجلين الكبيرين على التأثير في محمود ، ومن وراء الرجلين

الخطيبة المحبوبة ولم يكن محمود رأى غير صورتها التي بعثت إلى خياله حبًا شعريبًا على الطريقة الرومانسية، وإزاء هذا كله ترك الشابان الجريدة لمديرها عبد الحميد حمدى .

ومن خلال ذلك يطل علينا حب جديد في حياة محمود تيمور ، يبدأ بالصورة والخيال ثم يتوطد بعد عقد الزواج في فترة ما قبل الزفاف ، وتستمر هذه الفترة نحو ثلاث سنوات يلتني فيها العروسان ويتنزهان ، ثم يعود كل منهما إلى داره بحلم بالسعادة في العش المأمول ، ثم يتزوج محمود في سن مبكرة : بعد العشرين ، ويستقر حب الزوجين في هدوء يصطبغ به كل زواج كريم تسوده المودة والتقدير .

فحمود تيمور إذن قد أحب وعرف الشوق وعانى الصبابة ما فى ذلك شك ، وكان هذا هو الجذوة التى قبس منها والمحور الذى دارت عليه كتابته فى الحب ، وقد أضاف إلى تجربته ما وقع تحت حسه مما شاهد أو سمع أو تخيل ، فقد استعان فيا تخيله بنقيض ما فقده فى حياته على نحو ما بينت فيا سبق .

ولعل زواجه المبكر وضع حداً المغامرات في الحب ، ولكننا نراه مرة أخرى ينزع إلى تجديد حركة الحب في الفن ليعوض به السكون في وقع الحياة ، ها هو ذا في قصة

« ملاریا الحب » یتقمص شخصیة طبیب ینصرف من عیادته فی سیارته و إذا هو بعد قلیل یحس حرکة فی السیارة فیلتفت ویضی الصباح ، فیری یدین تظهران من تحت معطفه الذی کان فی السیارة ، ثم ساعدین بیضاوین ، ثم یطالعه وجه حسناء . . . و إذا هو یسمعها تقول فی نغمة راعشة : إلی أین ترید أن تذهب بی یا سیدی ؟

وتحكى له الحسناء قصتها التى تتلخص فى أنها أحبت رجلا وأحبها ، ثم تزوجا ، ثم دب الشقاق بينهما ، وتبينت حقيقته السيئة التى كان يخفيها بالحداع ، ثم افترقا بالطلاق . وفي هذا اليوم تلقت منه بطاقة كتب إليها فيها أنه مريض مشرف على الموت ويطمع أن يزود عينيه بنظرة وداع . . . فعاودها الشوق القديم وأسرعت إليه فى أول سيارة لقينها دون أن تغير ثيابها المنزلية . . . وإذا هى تراه يتوسط حجرته مكتمل الصحة ثيابها المنزلية . . . وإذا هى تراه يتوسط حجرته مكتمل الصحة يتوقد مرحاً ، وإلى جانبه مائدة تتزاحم عليها أكواب الشراب يتوقد مرحاً ، وإلى جانبه مائدة تتزاحم عليها أكواب الشراب وصحاف الطعام ، فاستقبلها ثملا يتهايل والكأس فى يمينه ، فأطارت الكأس من يده بصفعة اختلج لها وترنح ، وخرجت فأطارت الكأس من يده بصفعة اختلج لها وترنح ، وخرجت من مسكنه تعدو لا تكاد تتبين طريقها وما رأت سيارة الطبيب حتى دخلت فيها .

وتقول الحسناء للطبيب وهما في الطريق إلى مصر الجديدة

حيث يقع منزلها ، وقد أراد أن يوصلها إليه ، إنها تريد أن تشغل وقتها بأى عمل فيقول لها :

ــ المرأة لم تخلق إلا لأمر واحد .

_ وما هو ؟

_ إنها خلقت للحب!

- الحب وظيفة المرأة ، وظيفتها الأولى فى المجتمع . - وإذا كان هذا الحب أصل بلائها وجحيم حياتها ، لم تنل منه غير الخيبة والإذلال فماذا تصنع ؟

برحث عن حب آخر . . . حب جدید بحل محل الحب القدیم و یطارده . . . لا یفل الحب غیر الحب ! ألم تسمعی قول الشاعر : وداونی بالتی کانت هی الداء .

_ وإذا أصابها الإخفاق في الحب الجديد ؟

ـ تبحث عن سواه

_ وهكذا . . .

ــ نعم ، الحب ، الحب دائماً . الحب في حياة المرأة عنصر لا يقل خطراً عن الماء والهواء بل إنه ليفوقهما إنه عنصر الحياة الأولى .

ثم نرى الطبيب الذى تقمص صاحبنا شخصيته يوصل

تلك الحسناء ، لا إلى منزلها بسيارته ، بل إلى قلبه . . . بهذا الحوار الذى امتد إلى الغزل و بما تدسس إلى مشاعره منها ومن كلامها المنغم الراعش . . . كما أوصل نفسه إلى قلبها . . .

وفي هذه القصة نلمح رأى الكاتب في الحب ، ودلالة هذا الرأى على القلب المتجدد الشوق ، والطبيعة الإنسانية لا تختلف بين الرجل والمرأة ونحن – كقراء – لا نستطيع أن نجزم بأن حادثة القصة وقعت للكاتب أو تخيلها ، أو سمعها ، أو رآها ، ولكننا ، كنقاد إن لم نجد ما يدل على شيء من ذلك فإننا على الأقل نستطيع أن نستخلص منها دلالات تتعلق بنفس الكاتب وفكره ومشاعره .

فى القصة أن الفتاة الحسناء تعرف من حديثها مع الطبيب أنه الدكتور شهدى الذى تقرأ له فى الصحف والمجلات أبحاثاً طبية وأنها معجبة بما يكتبه وخاصة بحثه فى ١ الملاريا ، وذلك فى حوار بينهما طويل يتضمن شعور القارئ نحو الكاتب ، وأن الثانى يظل مجهولا عند الأول مهما يقرأ له ، حتى يتعرف به ، فإما أن ينهار الصرح الشامخ الذى كونه له فى نفسه ، وإما أن يزداد تمكناً وشموخاً . . . إلخ

وذلك أحرى بأن يكون بين القارئ وبين الكاتب الأديب، أما الطبيب الذي يكتب بعض الفصول في الطب فلا يبلغ أمره ذلك الحو الموصنوف في القصة . وعلى هذا أقول بأن في القصة هذا الظل من الكاتب نفسه قد يكون ركبه مع الحيال ، وربما لا يكون . . . ولكن الأمر الذي لا شك فيه أن جرثومة لا ملاريا الحب ، حلى ما يرى تيمور إذا أصابت أحداً مرة أو عدة مرات فإنها لا تعتبر مصلا واقياً منها بعد ذلك .

أحمد حسن الزيات

كان أحمد حسن الزيات ، عند ما غزا قلبه الحب الأول ، في في السابعة عشرة من عمره قد عاد من الأزهر ، إلى قريته لا كفر دميرة القديم ، حيث يقضى العطلة الصيفية .

وكفر دميرة القديم ، قرية من ضواحى المنصورة حيث يعيش الجمال فى الإنسان والطبيعة ، وما يبعثه الجمال فى النفوس من شاعرية ، وما تلابسه الشاعرية من رقة وظرف وعذوبة . وكان فتاناً على شيء من الوسامة والجمال ، وقد وصف نفسه متقمصاً شخصية روائية فى قصته « رجلان وامرأة » التى نشرت بمجلة « الرواية » فى عهدها الأخير ، قال : « ولعل أظهر ما يميزه حياؤه المفرط وصمته الطويل ، فأكثر ما يجيب عن أكثر ما يسمع ابتسامة حييه ، فإذا نطق رمى بالكلمة أو الكلمتين فى خفوت وحذر ، فتذهبان فى ضجة الجديث كما تذهب النسمة اللينة فى الدغل الشاجن ، أو القطرة العذبة فى الموجالصاخب ، فيزداد امتعاضاً وانقباضاً ووحشة ، ومن العجيب الموجالية عن نوع على حياء من نوع النساء ، لأنه كان حياء من نوع

غريب ، لا ينم عن ذلة أوضعة أوجبن ، وإنما ينم عن حشمة فيها عزة ، وعن رقة فيها ترفع ، وعن طيبة فيها شجاعة ، فكان النساء يفهمن هذا الحياء على غير معناه : يحسبنه استخفافاً وراءه كبر ، أو انصرافاً تحته سر ، والمرأة يهين دلالها الكبر فتريد قهره ، ويثير فضولها السر فتحاول كشفه . لذلك كانت يفاعته وشبيبته موجات من حبهن الجرىء ، تتعاقب عاتية على قلبه البرىء » .

ونعود بعد ذلك إلى صاحبنا في مرحلة اليفاعة ، حين هبت أول موجة عاتية على قلبه الذي كان هو أيضاً في ذلك الوقت عاتياً ، إنه في مقتبل شبابه ، ليس من شأنه أن ينتظر فضول النساء وما يثيره فيهن حياؤه من أى نوع كان . وفتاته . . . لم يكن يعنيها كبر فتقهره ، ولم يكن يثير فضولها سر فتحاول أن تكشفه . إنما هي بنت ساذجة في عمر البدر . . . في الرابعة عشرة . . . إحدى جانيات القطن في حقلهم يصفها في قصة هالغرام الأول » فيقول :

« تمتاز بحلاوة الصوت ولطافة الروح وقوة الجاذبية ، وكان منبع الجاذبية فيها عينين حوراوين تشعان الفتنة من خلال أهدابهما الوطف ، وفماً رقيق الشفتين نضيد الثنايا جميل الافترار ، وصوتاً لطيف الغنة حلو النبرات فضى الرنين ونفساً رزينة الطبع

رقيقة الشعور هادئة الشعاع .

أحس إزاءها بحب عارم عبر عنه بأنه شيء خنى قوى لا يجهله لأنه ملء الشعور ، ولا يعلمه لأنه فوق المعرفة .

هذا هو الفتى الأزهرى الأنيق الوسيم ، الذى عاد إلى أحضان الطبيعة الرءوم ، يحوم بطبيعته الشعرية بين الحقول كالفراش ، هذا هو يشارك في عمل هين بالحقل ، يرقب عمل البنات في جمع القطن ويسجل أسماءهن ، وفي الوقت نفسه يروى مشاعره الظامئة من الجمال ، ويسمع غناء الفتيات عند ما يقبل عليهن :

يابدر لما جيت كانت ضلام نورت هذا هو جالساً تحت الظلة عند مفارش القطن المجموع، وهذه والبنات يأتين ويضعن ما يثقل ججورهن من القطن، وهذه و نور التي ملأت شعوره بالشيء الحني القوى، تأتي وحدها وتحل نطاقها على المفرش، ثم تفرط حجرها وهي خاشعة الطرف باسمة، فيستدعى حديثها، فلا تنبس، فيطلب منها جرة الماء، فتجيء بها على استحياء. لم يكن به عطش وإنما تعلل بطلب الماء، عساه أن يبلل حرقة في قلبه.

وانقضى موسم الجنى ، وكادت الأسباب أن تنقطع بين الحبيبين ، إذ غلب على الفتى حياؤه الذي جبل عليه ، فلم

يكن له من حيلة في أن يراها إلا أن يمر ببابها ، أو يسير في طريقها ليلمحها راكبة فوق حمل البرسيم على حمار ، فيخالسها النظر ويسرق منها ابتسامة ويمضى في طريقه.

واهتدت الفتاة إلى حيلة . . . عصبت عينيها بمنديل أسود ، وقصدت إلى بيت الفتى وكانت فيه صيدلية صغيرة تحتوى على « قطرة الزنك » جعلت لمن يشاء من أهل القرية ، وكان يتولى هذا العمل الخيرى الفتى أو أحد إخوته .

- ــ أهلا وسهلا . . . سلامة عينك يا نور !
 - ــ الله يسلمك ! عاوزه أحط « أطره » .

دخل بها المنظرة وأجلسها بجانبه على الكنبة ونظر في عينها، فرآها محتقنة ، فسألها عن السبب ، فقالت إنها حكتها عامدة بالتوتيا الخضراء.

- _ ولماذا ؟
- _ كده!
- _ كده ليه ؟
- _ أهو كده !
- وندعه يقول لنا هو

و فضحکت وضحکت . ثم أملت رأسها الصغیر علی رکبی ، ووضعت کنی علی وجنتیها وأناملی علی خدیها ،

وطفقت أنظر من هذا القرب إلى هذا الجمال الذي شغفني وشغلني ، وهذه هي العين التي ترسل السحر حيث ترسل النظر ، وهذا هو الثغر الذي يفتر عن المفاتن كما يفتر عن الدرر ، وهذا كله هو المحيا الذي يشرق في قلبي الناشيُّ إشراق الأمل ويتحدث في نفسي الغضة حديث الصبابة . وأردت أن أحجز تيار الهوى عن الوضع الذى نحن فيه ، فملأت القطارة وهممت أن أفتح عينيها ، ولكنها نهضت مذعورة وهي تضحك وتقول: "لا . . . لا ، عيني سليمة ، مفيش لزوم . " وظل الحبيبان يمثلان دوري طبيب العيون ومريضته . . . أسبوعاً ، يلتقيان فلا يكون بينهما إلا حديث عام يرضيان به حياءهما ويزورانه على فؤاديهما ، ثم يفترقان وفي صدر كل منهما سعير من الوجد يذيب الحشا ويرمض الجوانح!! تم خشيت نور فضول العذال من طول التردد على حبيبها الدكتور . . . فأمرت عينها أن تبرأ ! فبرئت العين ، وأصيب القلبان بنار البعاد.

وجاء الدور على الفتى كى يحتال . . . تذرع بصداقة أخيها ، وأنتجت الصداقة نتيجتها المقصودة فصار يذهب إلى صديقه ويقضى الأماسى بين أمه وزوجته وأخته . . . على فرن القاعة الدافئ . . .

ولما حان موعد الرحيل إلى القاهرة أفضى إلى أمها بذات نفسه ، ورجاها أن تزود الخطاب عن نور رينًا يعود .

ولكن القاهرة أفسحت له منافذ أخرى غير الحب ، منافذ في دروس الأدب بالأزهر يتلقاها مع صديقيه طه حسين ومحمود الزناتي ، وفي دار الكتب المصرية ، وفي الجامعة القديمة ، وفي الصحف ، وفي الحدائق ، ومعالم المدينة التي يرتادها أعضاء المثلث «طه حسين والزيات والزناتي » ثم يعودون إلى البيئة الأزهرية ويقارنون بين ما يرون هنا وهناك ، ويستطرفون بالفوارق بين الحياة المدنية والحياة الأزهرية في ذلك الحين .

كل ثلك الشواغل قطعته عن القرية ، فصار لا يزورها إلا لماما ، ووسعت مسافة الخلف بين طريقه وطريق نور ، فسار في طريقه ذاك ، ولم يكن لنور إلا طريق الزواج من أحد القرويين .

وقد كتب الزيات قصصاً عن حياة الريف ، في بعضها حب ، ويخيل إلى أن في قصة وجلاد الشيطان وصوراً من حبه سبق بها هنا قبل أن يكتب والغرام الأول وفهو يقص على لسان البطل ما أحسبه أحس هو به في خلال شوقه إلى نور . . . بحدثنا أنه — أو البطل — عند ما لا يستطيع أن يرى حبيبته يحاول أن يخفف برحاء الشوق عن قلبه العميد بالنظر

إلى حمارها هو يتمرغ فى الحارة ، أو إلى كلبها وهو رابض على عتبة الباب ، أو إلى عبجلها وهى تمشى متئدة أمام أمها إلى الترعة . . . وذلك لأن الحب يصور له الأشخاص والأشياء على غير صورتها ، فهو حقيقة يرى حمارها أجمل الحمير ، وكلبها أظرف الكلاب وجاموسها ألطف الجاموس! لأن فى كل حيوان من هؤلاء شيئاً منها جميلا محبوباً . . . وقد يزدرى هذه الخواطر والمشاعر خلى لم يذق فؤاده طعم الهوى ، أما المحب فإنه يقدر الإحساس بها حق قدره .

ولعبت الأحداث بالطالب أحمد حسن الزيات ، فقطعته عن الأزهر . ولما استيقن أن طريق « امتحان العالمية » أصبح ملغماً ضد أضلاع المثلث الثلاثة ، لما أبدوه من آراء لم يرتح لها الأزهريون ، لم يجازف بسلوكه ، كما جازف طه حسين ، وإنما أعرض عنه ، وسنحت له فرصة اللحاق بمدرسة الفرير مدرساً للغة العربية ، وساعده على النجاح في هذا العمل ماكان قد أخذ به من الدراسات الأدبية ، والاتصال بالحياة العام خارج الأزهر .

وبثت فيه هذه البيئة الفرنسية الجديدة ، روحاً جديداً ، وتعلم اللغة الفرنسية على يد أستاذ فرنسى بادله بها لغة عربية . ويحدثنا في مقدمة «آلام فرتر» أنه قد هب عليه في

تلك الفترة ، سنة ١٩١٩ ، و هوى دخيل وهادئ لكنه ملح » وكان عندئذ، كما يقول: وشابسًا طريراً حصره الحياء والانقباض والدرس وبمط التربية وطبيعة المجتمع ، في حس مشبوب يتوقد شعوراً بالجمال ، وقلب رغيب يحترق ظمأ إلى الحب » . والواقع أن الزيات في كل أطوار حياته يكاد يحصره الحياء والانقباض .. النخ ، ولكن هذه الأشياء كانت تحصره شاببًا في الحس المشبوب النخ ، ولكن هذه الأشياء كانت تحصره شاببًا في الحس المشبوب الحديد الذي مازجته ولونته الثقافة والتجارب الجديدة — هذا الوجدان قد أصبح في حاجة إلى غذاء جديد غير نور التي الرجدان قد أصبح في حاجة إلى غذاء جديد غير نور التي المحب ، والما ما مناه من ما دفنت في ضمير الشعور .

وكان الأديب - أى أديب - فى ذلك الوقت يشعر شعوراً خيالياً و رومانسياً عليه عليه ما يقرأ من ألوان الأدب الرومانسي المسيطر ، ولا بد أن يكون له حبيب ولو فى الخيال ، يستمتع بتمثله ، ويتعذب بهجره الدائم ، ويلعن الدهر لأنه لم يأت إليه بالحبيب الذى لا وجود له . . . وقد تحرر الدهر ، وأنصف ، ورد إليه اعتباره ، منذ تحرر الأدباء من سلطان تلك الرومانسيات .

على أن الزيات كان له حبيب خطفه منه خاطب ، إذ تغلبت المادة والمنفعة على العاطفة والخيال . في هذا الظرف الذي أحس فيه باوعة المحب المغلوب على أمره قرأ رواية «آلام فرتر» لجوته الذي قال: «كل إمرئ بأتى عليه حين من دهره يظن فيه أن " فرتر "إنما كتبت له خاصة.» ورجلا رأى في القصة رجلا شديد الحس قوى العاطفة ، ورجلا آخر بارد الطبع عملي الفكر ، وامرأة بينهما يجذبها إلى الأول طبعها الغزلي وقلبها الشاعرى ويربطها بالثاني عقلها المادى ، هو نفس موضوعه . فترجم القصة مند عالى في جوها ، شاعراً عمواقفها ، وليس كل من يترجم يفعل ذلك . وهنا الفرق بين الترجمة الآلية والترجمة التي تعتبر عملا فنياً ، إذ يشترك المترجم مع المؤلف في عواطفه وانفعالاته ، ويعبر باللغة التي يترجم اليها ، كما عبر المؤلف باللغة التي كتب بها .

وكان الزيات قبل ذلك يلتنى بصديق له أديب معروف يحب مغنية كبيرة ، وكان كل منهما يحدث الآخر عن آلامه ونشواته في حبه . ثم خطر لهما أن يترجما رواية «غادة الكاميليا» وبدآ معاً . ولكن نظرية «توزيع الاختصاص» تدخلت في الموضوع ، ولما كان حب الصديق الأديب يشبه حب غادة الكاميليا فقد تركه الزيات يغني على ليلاه ، وعكف هو على «فرتر» ينشد هواه ، ويندب بلواه .

وقد ترجم الزيات بعد ذلك رواية « روفائيل » للامرتين ،

وهنا أيضاً نرى شبهاً بين حادثة هذه الرواية وحادثة حب آخ للزيات ، ولعل هذا الاتفاق بين الحادثتين هو الذى حمله هذه المرة أيضاً على الترجمة .

تقص علينا قصة و رجلان وامرأة ، أن حافظ و الذي هو في الحقيقة الزيات ، الأديب المدرس الذي يناهز الثلاثين من عمره وقد سبق وصفه له صديق طبيب شاب و أمين ، يحدث مخطوبته وعقيلة ، عن صديقه ، وقد قرأت هي له وأعجبت به . ثم يزور حافظ عقيلة مع خاطبها أمين تلبية لرغبتها . ويسافر حافظ إلى باريس في رحلة تستغرق عاماً ، هو العام الذي سافر فيه الأستاذ الزيات إلى باريس ليؤدي امتحان شهادة الحقوق الفنسية بعد إنمام دراستها في القاهرة .

وتبادل الصديقان الرسائل ، وذات يوم فض حافظ غلاف رسالة أمين فوجد إلى جانبها رسالة وردية أنيقة من عقيلة . . . وجرى التراسل بعد ذلك بينهم هكذا . . . رسالتان من حافظ ورسالتان إليه . . . ثم عاد حافظ ، واستأنف اللقاء مع الصديقين . وندع الزيات يقول لنا :

وكانت الرسائل التي تبادلها الأصدقاء الثلاثة في ثمانية وأربعين أسبوعاً قد أزالت من بينهم الكلفة ، وأطلعت كل واحد منهم على دخيلة الآخر ، فكانت عقيلة تطمئن إلى

الصديق كما تطمئن إلى الخاطب ، فتتبسط فى الكلام وتتساهل فى الدعابة ، وتحول التيار الكهربى حيث تشاء برفع الكبس من هنا ووضعه هناك ، فترى أن أثره فى الخشب غير أثره فى المعدن ، وأن فعله فى نفس أمين غير فعله فى نفس حافظ ، فتقبل بنفسها وحسها على الأديب أكثر مما تقبل بوجهها وقولها على الطبيب ه .

وكان ذلك وما إلى ذلك في الصيف بالإسكندرية ، فلما عادوا إلى القاهرة فكرت عقيلة حتى وجدت الوسيلة إلى أن تلقى حافظ كل يوم . طلبت من أبيها أن تتعلم اللغة الفرنسية وقالت له : إن لأمين صديقاً توفر حظه من هذه اللغة ، وقد قال أمين حين حدثته في هذا الأمر إنه يضمن أن يعطيني صديقه كل يوم درساً من غير تحديد وقت ولا تقدير أجر .

قالت ذلك وهي لم تتحدث به إلى أمين ، لأنها تعلم أن « اللوح » لن يعارض فيما تريد .

وبدأت الدروس طبيعية في أول الأمر ، ولكن عقيلة أخذت تتحدث بدلا من الفرنسية لغة الدرس ، بالعربية التي تواتيها في الحديث عن أخبار الأسر ومغامرات الفتيات ، وكانت تدس في ثنايا الحديث بعض المعاني الخاصة ، فيتجاهلها

المعلم ويصرفها بلباقته إلى المعانى العامة ، فتعود ، ويصرفها . . . واستقبلته يوماً وهي تقول له : واسمع يا أستاذى ! إن درس اليوم سآخذه في الطريق ، فإن لى عند الخياطة فستاناً أريد أن أجربه ، وعند المصور صورة أحب أن أراها ، ولا تريد أي أن أخرج وحدى ، فما رأيك ؟ ثم خرجا . . . وجلسا في ركن منعزل من محل حلوى . . . وفتحت حقيبها ، ومسحت شفتها الرقيقتين بالمنديل ، ومرت عليهما بالأصبع الأحمر ، ثم أثبتت عينها في عيني معلمها ، واستأنفت حديثها إليه قائلة :

... إنك أذكى من أن أموه الحق عليك وأكتم ذات نفسى عنك . أنا منذ رأيتك استلطفتك ، فلما قرأتك أحببتك ، وشعورى ولما خالطتك عشقتك ، ذوقك وذوق متحدان ، وشعورى وشعورك متجاوبان ، وحظك وحظى متشابهان ، فلك زوجة لا تفهمك ، ولى خاطب لا يفهمنى ، ولا أدرى وقد فتحت لك قابى ، وصارحتك بحبى ، أتستجيب لى أم تنبو على ؟ ولكنه لم يستجب لها ، بل ذكرها بأنها مخطوبة وأنه متزوج وصديق أمين . وكان مما قاله لها :

و سمعتك تذكرين الحب وتفسرين به تلك العاطفة التي تجدينها في قلبك لي ، وأنا أيضاً لا أكذبك قد شعرت بأن

نبتة من هذه الفصيلة الحمقاء قد نبتت في قابي لك ، ولكنني أحاول جاهداً أن أمنع عنها الغذاء والرى حتى تموت . لا أقبل أن أكون قطيعة قلبين أرجو أن أوكد بينهما الصلة ولا أكون شقاء صديق أريد أن أوفر له السعادة » .

والحقيقة أن النبتة التي نبتت في قلبه كانت عاقلة . . .

ولم تكن حمقاء . . . والدليل على عقلها الوافر ما يأتى :

ذهب إليها في اليوم التالى ، إذ لم يشأ أن يغير عادته ،
ليعالج الأمر بالحكمة واللين ، ولكنها لم تكد تخلو إليه في
المكتب حتى أمسكت كتفيه بيديها وهزتهما هزا رفيقاً ثم أدنت
صدرها من صدره تريد أن تعانقه ، فردها بيديه رداً ليناً . . .
وحاول أن يعالج الأمر بالحكمة واللين . . . ولكنها ضغطت
بساعديها على ركبتيه وانحنت على يده وذراعه بالتقبيل والله
وهي تقول في نحيب وضراعة :

لا تفارقني يا حافظ! قل لى إنك تحبني! أنت أول من أحببت فلا تفجعني في جبي الأول!

ودخلت الخادمة بالقهوة فتظاهرت عقيلة بالإغماء ، وأخذ المعلم الحكيم يربت خدها ويدلك يدها . ثم جاءت أمها تحمل المنبهات وأخذت ابنها على صدرها الرءوم . . . وتظاهرت عقيلة بأنها أفاقت ، فنقلتها أمها إلى الفراش ، وانتهى الدرس وانصرف المعلم .

ونحن في هذه المرة نرى صاحبنا محبوباً ، تموت المحبة في هواه ، ولا عجب في هذا ، فهو شاب ناضج وسيم آنيق المظهر مستنير الفكر لبق الحديث في حياء ، يجذب النساء المجربات ويثير فضولهن ، وقد كانت عقيلة فتاة مجربة . . . كانت آنسة مخطوبة ، ولكن كان لها جولات ومغامرات مع شبان أقنعتها التجربة معهم أنهم طلاب صيد يلهون به كما يلهو الطفل بالعصفور وقتاً ثم يدق عنقه . ثم قنعت بخطيبها الطيب الجامد البارد الذي يملأ العين بمنظره ولكنه لا يبعث في القلب حرارة . فلما لاح لها صاحبنا وجدت فيه الحلقة المنشودة ، وجدت فيه الجولة الصادقة المتزنة والفؤاد الشاعر ، والمعدن الذي يفضل الخشب عند وضع الكبس . . . ولا نرى صاحبنا نفسه محبرًا لها بالمعنى الفني للكلمة، ولا نجد في القصة شيئاً يؤيد ما قاله من أن نبتة حمقاء نبتت في قلبه ، فقد كان صديقاً

والواقع أن النبتة الحمقاء كانت فى الوقت نفسه لأخرى . . . هى الآنسة « فرناند » التى أحبها بباريس فى العام الذى سافر فيه .

سافر الزيات إلى باريس ليؤدى امتحان الحقوق الفرنسية ، وجلس فى قاعة الامتحان وراء زميلته « فرناند » وجلس الأستاذ المتحن على منصة عالية بعيدة عن الطلبة ، وكان يوجه نص السؤال جاداً ، لا يعيده ولا يخلطه بكلمة تفتح باب الإجابة لمن يغلق عليه ، وكان أيضاً لا ينظر إلى الطالب . وأطلق الأستاذ سهم السؤال إلى الآنسة المسكينة . . . فاختلست نظرة إلى الطالب المصرى ، وأدرك صاحبنا أن معنى النظرة : الحقنى ! فأسر إليها بما فتح عليها المغلق .

ويظهر أن سهم الأستاذ الجاد المتجهم ، تحول بين الطالب والطالبة إلى سهم من سهام كيوبيد . . . فحكت فرناند لوالدتها ما كان من شهامة الطالب المصرى . . . وفي اليوم التالي كان صاحبنا في منزل الفتاة يلبي الدعوة إلى تناول الشاى

وكانت فرناند جميلة ، وصورتها منشورة في الجزء الثالث من « وحى الرسالة » مع مقال « من الذكريات الجميلة » وفي هذا المقال يحدثنا عن صداقته لفرناند وآرائها وذكائها وشوقها إلى الشرق ، وعن زيارتهما معاً لمحاريب الفن في اللوفر والأوبرا وفرساى ، وكل ما قاله قريباً من موضوع الغرام أنه كان بينه وبينها بعد عودته « رسائل مسكية المداد وردية الورق ، تؤلف كتاباً من شعر القلب والعقل » .

ومرة أخرى ، وبعد أن جاوز الأديب الكبير طور الشباب،

وأصبح صاحب الرسالة ، وبالتحديد سنة ١٩٤٥ ، نرى فتاة تحاول أن تصبيه . . . ولعلها بلغت شيئاً من ذلك ، فها هو ذا يدخل محل «جروبي» في الساعة الخامسة من مساء يوم الخميس ١٠ مايو سنة ١٩٤٥ — كما يحدثنا في «قصة فتاة» بالجزء الثالث من وحى الرسالة — ليبحث عن الآنسة (س) في أول لقاء بينهما ، وكانت العلامة المتفق عليها أن يعرفها بها ، نسخة من مجلة الرسالة على المنضدة التي تجلس إليها ، فهو لم ي بعد الفتاة التي كانت تراسله منذ عام ، وها هي فهو لم ي بعد الفتاة التي كانت تراسله منذ عام ، وها هي ذي قد حددت موعد اللقاء بالتليفون . ويصف لنا بحثه عن المنضدة والفتاة والرسالة في «جروبي» وصفاً ظريفاً ، إذ يقول :

ولو كنت حديد البصر لنفضت المكان من بعيد ، فعرفت على أى منضدة تنام الرسالة ، وفي أى كرسى تقعد الفتاة ، ولكن البصر كليل ، والمساء مقبل فلا مناص من الجولان المهم بالفضول ، ولا بد من النظر القريب من اللمس ، على أننى توخيت المناضد المنفردة فجعلت وجهى إليها ونظرى عليها ، فلم أخط غير قليل حتى رأيت منضدة صغيرة ، عليها يدان رقيقتان تقلبان الرسالة ، وكنت في خروجي برؤيتها من ربكة المشى وحيرة النظر أشبه بالزورق العائم في ظلام المحيط أبصر في المرفأ ومض المنارة ، أو بالسائر التائه ظلام المحيط أبصر في المرفأ ومض المنارة ، أو بالسائر التائه

في مجال القفر سمع في الواحة نبض الحياة ».

بدأت الفتاة تراسله في عزبة أهلها في الصعيد ، حيث كانت تعيش مع أخيها الأكبر بعد أن توفى والدهما ، وبعد أن قطعت عن المدرسة ، وكانت في شبه عزلة عن الحياة أو عما تبغى من الحياة . بدأت رسائلها بأسلب التلميذة الراغبة في العلم ، ثم تطورت إلى صديقة طامعة في المعونة ، ثم أصبح آسلوبها في الطور الثالث أسلوب العاشقة الظامئة إلى الغزل ، بل صرحت بأنها لم تكن صادقة حين كتبت أول الأمر تطلب المعرفة أو تبغى النصيحة ، إنما أرادت أن تدخل في وضح النهار على الكاتب من الباب العام ، وهي الآن تحسر برقع الرياء وتضع وجه المرأة أمام عين الرجل تقول له : ها أنا ذي لا أفكر إلا في الحب ولا أحلم إلا بالحبيب ، ولقد اخترتك لتكون الحبيب النائى . . . ويقول الأستاذ الزيات إنه كان يرد على رسائلها الأولى فيرشدها ويسدى إليها النصيحة . فنراه مرة ثانية معلماً بالمراسلة ، بعد أن رأيناه مع عقيلة معلماً بالمشافهة ، وما أشبه الموقفين من بعض الوجوه .

وهو هنا يمسك عن الرد على الآنسة عند ما تكتب إليه: « يا حبيبى » يمسك هنا لأنه أستاذ كبير يخشى التبذل مع فتاة ، وقد كان يمسك عن مبادلة عقيلة الحب بدافع الوفاء لصديقه ولكنه كان مشغولا بحب فرناند ، أو نقول باختصار : كانت نبتة قلبه معها عاقلة . . . أما هنا مع الآنسة (س) فلا أخليه من الاستلطاف والميل الذى لا يحد منه احتشام الأستاذ الكبير ، وهو أديب زاخر الحس شاعر النفس وبخصب الوجدان .

قصت الآنسة (س) على الأستاذ الزيات قصة فرارها من الصعيد بعد أن علم أخوها بمغامرة لها مع ابن البستانى فى عزبتهم ، وضربها علقة دامية ، وحرمها النزول إلى الحديقة وضيق عليها حتى أصبحت كسجينة الزنزانة . وقالت إنها نزلت عند أختها الكبرى فى منزل لهم موروث بحى المنيرة فى القاهرة .

وتكرر اللقاء بينهما ، وكان لقاؤهما الثانى فى مطعم الكورسال ، وتحدثا على الطعام حديثاً طلباً جرها إلى أنشودتها الغرامية المعتادة ، ويقول لنا إنه استأنف نصحها وإرشادها فكان كن يرقم على ماء أو ينفخ فى رماد .

وأنا لا أستطيع أن أبلع ذلك ، وقع أم لم يقع . . . يدعوها إلى المطعم فتقبل في زينها الكاملة وشنطة يدها المعلقة على كتفها قد تدلت في فراغ الحصر واستقرت على الجانب إلى آخر ما وصف ، ولم يصرح لنا كيف استعد هو أيضاً

« للرانديفو » وتعزف جونة الموسيقي اللحن الذي يبعث النشوة ثم يلقى عليها درساً في الوعظ والإرشاد ؟! هذا كله يقف في زوري لا أستطيع ازدراده مهما حاولت .

ويفتن قلم الزيات في وصف مغامرات الآنسة (س) في القاهرة ، التي كانت تحدثه بها في مقابلاتهما . والقلم يتحرر حين يروى صاحبه عن غيره ، ولكنه يُقسَر على الاحتشام فيا يختص بممسكه . . .

يحدثنا عن تلك المغامرات على لسان الفتاة التي تقول: ما كان أدهشني حين علمت من نفسي أنى فتانة بالطبع، خداعة بالفطرة، ألاحظ فيصبو الشيخ، وأفتر فيخف الحليم، وأشير فيعنو المتكبر، وأطلب فيسخو البخيل، وأقلب في كنى النفوس والقلوب فلا أجد نفساً تتأبه عن ضراعة، ولاقلباً يتأبى على امرأة!

وظلت تغوى الرجال ، وكانت تختار منهم المحامين والصحفيين والممثلين ، لأنهم يحسنون الحديث ، ويجيدون الكتابة ، ويجملون الواقع . وأخيراً لقيها الذئب في زى شاب صحفي وضيء الطلعة ظريف الهيئة بارع النكتة لطيف الدعابة ، قادها ليلة إلى غرفته في سطح منزل ، فأسقط لها التفاحة وينهى الزيات القصة بحضور الأخ إلى القاهرة وأخذ أخته

إلى العزبة بالصعيد ، ولا أحد يعلم مصيرها ، ثم يختمها بالعظة والعبرة ويقول : فهل يضطر الذين لا يزالون لسوء حظهم يغارون ، إلى أن يعودوا فيسألوا الله العصمة من ولادة البنات أو يقولوا كماكان يقول الجاهليون : وأد البنات من المكرمات !! هذا الختام الذي يوحى بكراهة ولادة البنات ، ويومئ إلى تسويغ الإضطرار إلى وأدهن ، إنما هو من رواسب النشأة الأولى ، تَعَفَّل الفكر الذي استنار ، والأديب الذي نضج ، والقلم الذي تحرر ، والشاب الحقوق الذي أحب فرناند ، والقلم الذي تحرر ، والشاب الحقوق الذي أحب فرناند ، تغفل ذلك الختام كل هؤلاء وأفلت

محمد فريد أبوحديد

قصة الحب فى أدب الأستاذ محمد فريد أبو حديد _ وفى حياته كما سأبين فى هذا الموضوع _ تدور حوادثها وعواطفها وخوا لجها حول الصراع بين الطبقات .

هو واحد من جيل من الأدباء عاشوا في ظروف اجتماعية حددتها لهم الفترة الزمنية التي نشأوا فيها، وهم هؤلاء الذين نسميهم الآن «شيوخ الأدب» ، نشأوا في الطبقة الوسطى في زمن لم ينكن يتيسر فيه التعليم ، على العمم ، لمن دون هذه الطبقة ، وكان المتعلمون من أبناء المتوسطين يعاشرون في المدارس والمعاهد زملاءهم أبناء الطبقة العالية ، ويتولون بعد ذلك وظائف يشعرون فيها بالتميز والاستعلاء .

وكان الأدباء من بين أولئك المتعلمين بين جناحي طائر ، أحد الجناحين يجذبهم إلى أعلى حيث الجاه والسلطان ومودة ذوى الجاه والسلطان ، ويهوم بهم الجناح الآخر نحو المثل الإنسانية التي تمليها عليهم النزعة الأدبية فينعطفون نحو الطبقة المتواضعة من الشعب .

ولعلك تأخذ من هنا حداً ، لا أقول بأنه فاصل تماماً ، بين أدب أولئك أصحابه وبين أدب جداً بعدهم أكثر انعطافاً ونطقاً باسم الناس الذين نطلق عليهم لفظ الشعب ، ولست أذهب ، ولا أحب لك أن تذهب ، إلى الغض من أدب أساتذتنا الشيوخ ، فهو أدب رائع خالد أدى رسالته كما أملها عليه الحياة التي عاشها ومثلها خير تمثيل ، وإنما أنا بصدد المحاولة والاجتهاد في تخطيط ملامح عامة .

وفريد أبو حديد من أكثر الشيوخ مطاوعة للجناح المهوم ، واتجاهاً نحو الجناح المهيض ، ويظهر ذلك بوضوح في قصص حبه ، فقد أحب ، أول ما أحب ، فتاة بدوية حدثنا عنها في قصته الطويلة «أزهار الشوك» وهو يتسمى في هذه القصة باسم «فؤاد» كما يسمى فتاته الأعرابية الحسناء «تعويضة» والقصة يقوم التركيب الخيالي فيها على أساس واقعى من أشخاص عرفهم المؤلف وجو عاشه معهم .

فؤاد الذى أحب تعويضة هو محمد فريد أبو حديد ، وإن كان هناك اختلاف بينهما اقتضته الحبكة القصصية ، فالأول طالب في السنة النهائية بكلية الحقوق ثم « وكيل نيابة » ووالده « الأفندى » كان في شبابه موظفاً ثم غادر الوظيفة وآثر أن يعتزل في الريف ، فاشترى قطعة من أرض بجوار قرية

« النجيلة » وبنى بها داراً أقام فيها مع زوجه ، ويقدم عليهما ولدهما الوحيد « فؤاد » إذا أتى الصيف . أما المؤلف فقد تخرج في مدرسة المعلمين العليا ، ونشأ في مدينة دمنهور ، وكان لوالده أرض في تلك القرية ، فكان يتردد عليها و يختلط بأهلها .

كان الطالبالشاب يميل إلى تعويضة ويرتاح إلى مخاطبها إياه بقولها: «يا حاج فؤاد ، على طريقتها البدوية ، وكان من مباهج عطلته الصيفية أن يقضي كثيراً من وقته في «غيطها » يساعدها في قلع النجيل من الأرض وتحويل الماء من المساقى لرى خطوط القطن ، وكان يرنو إليها مأخوذاً وهي ترقص رقصة الأعراب في ١ الصابية ، حين يجتمع أهل العزبة في الليالي القمرية ليعقدوا حلقة السمر بالفضاء المجاور لدار ١ الأفندي ٠ . وزرى في هذا الحب الذي أحبه صاحبنا ، وفي حب بعده آخر ، وفی قصص حب أخری كتبها سنعرض لها فی هذا الفصل ، نرى أن الحب لا يكاشف حبيبته بحبه ، بل يظل يرقبها ويخالطها ويرنو إليها في ارتياح وإعجاب ، لا ينطق بكلمة تنم عن هواه ، وفي أكثر الأحوال يتحول الحب إلى صداقة ، فيكبت العاطفة الطاغية حتى تحطم فؤاده ، ثم يقيم الصداقة على أطلالها ، وهو يتحول إلى هذا الكبت بعد أن تقف حواجز الاختلاف الطبق في سبيل العاطفة وتمنعها من أن تأخذ مجراها الطبيعي .

هذا هو يشعر أن علاقته بتعويضة صارت إلى جد لا لعب فيه ، ويرى أنه يذهب إليها في الحقل بدافع لا يستطيع رده ، فإذا غادرها جعل يسترجع ألفاظها في نفسه ويحاول أن يدرك ما تنطوى عليه . يشعر بذلك ويفكر هل يستطيع أن يسمو بها ويخلق منها . . . وهنا يتصدى له الحاجز الطبقي فلا يجرؤ على أن يضع كلمة « زوجة » بعد « يخلق منها : . . » ، فالوشم الذي يزين شفتها وذقنها قد خالط دمها فلا سبيل إلى محوه أبدًا ، وهناك وشم آخر أعمق منه أثراً لأنه في عقلينها وتفكيرها . . . إن الحديث بينهما إذا جاوز التحية في عقلينها وتفكيرها . . . إن الحديث بينهما إذا جاوز التحية والحقل والغنم يهوى إلى لا شيء . . . ومع ذلك لا يستطيع أن يمنع نفسه من الذهاب إليها ليملأ عينيه منها ويتنسم الهواء الذي يفوح بعطرها .

ذهب إليها وهي ترعى غنما لها في حوافي الحقل، فاستقبلته قائلة: - مرحباً بك يا «حاج فؤاد».

- كيف حالك وكيف حال غنمك ؟

فحدثته عن نعجة ولدت خروفين وأتت إليه بالوليدين وهما يتواثبان ويثغوان ، وقال لها عن أحدهما : ــ أراه حملا ظريفاً ، ويا ليتك سميته باسمى . ــ ليس قدر المقام يا «حاج فؤاد».

فهى أيضاً تحس بالجدار القائم بينهما كما يحس هو به ، ثم تجسم الحاجز المعنوى بين الحبيبين المتفاوتين فى شخص حبيب آخر للفتاة كان فى الوقت نفسه صديقاً للفتى ، وهو شاب أعرابى اسمه و قوية ، وكانت صداقة فؤاد لصاحبه الأعرابى أشبه بحبه للفتاة الأعرابية ، من حيث ما بين فؤاد وبين كل منهما من تفاوت ، وليس من الدقة أن نصف العلاقة بين الشابين بأنها علاقة بين تابع ومتبوع ، فإننا نرى فيها فؤاد تجتذبه فى الفتى البدوى صفات إنسانية كامنة تحت المظهر الخشن الذى اعتاد المترفون أن يزدروه .

الشاب الأعرابي يحب تعويضة وهو يرى صديقه الكريم النبيل « فؤاد » يهتم بها . . . رآه مرة في ليلة من ليالي السمر يحدثها ويضاحكها فأطرق بعد مرحه ولاذ بالصمت ، ورآهما مرة أخرى يقبلان معاً من الحقل يسيران بين النخيل ، وكان هو آتياً من القرية ، فعاد أدراجه واندس بين البيوت فغاب فيها .

وذات يوم تطرق الحديث بين الشابين إلى ذكر تعويضة ، فقال قوية :

- -- ألست تحب أن تكون لك ؟
 - -- من هي ؟
 - ــ تعويضة .
 - فغضب فؤاد ، وقال قوية :
- _ وهل كنت لأقتحمها عليك ؟
 - !!!! -
 - أليست تعجبك ؟
 - _ وهبها تعجبي .
- _ إذن فمن أكون أنا حتى أتعرض لها!
- _ اسمع أيها الأحمق ، أليس يعجبك منظر الزهرة!
 - _ وهل هي كذلك عندك ؟

وارتاح الفتى الأعرابي إلى ذلك ، وانطلق في مرحه يغنى بلهجته البدوية :

یا نوارة الشط روی الطل عالیها وصبحتها مساقی الورد تسقیها یا نجمة اللیل یالله معای نراعیها و إن نمت فی الفجر تبقی عینی تحمیها

ويقول المؤلف إن فؤاد غضب وقال لصاحبه: اسمع أيها الأحمق . . . إلخ ، وما أرى في الموقف شيئاً يستحق هذا الغضب أو يدعو إلى الوصف بالحماقة ، فقد كان الفتى رقيقاً معه متساعاً إلى درجة لا تتفق مع طبع أعرابي مثله . . . ولك أن تعجب أكثر من هذا لاقتناع الأعرابي بفلسفة الزهرة ومن قبوله لفؤاد لا معجباً » بفتاته على هذا النحو الذي لا يقبله كثير من غير الأعراب!

وتزوج قوية تعويضة ، وكان فؤاد بالقاهرة وهم أن يعود إلى العزبة في العيد ، ولكن خطاباً أتى إليه من قوية يدعوه إلى شهود ليلة عقد زواجه ، فمزق الخطاب وعدل عن السفر . . . فاذا تظن الباعث له على ذلك ؟ لا بد أن تقول إنه تجنب شهود هذا الزواج لما يثيره في نفسه من لواعج الهوى القديم ، ولكن المؤلف يقول إنه بعد أن مزق الخطاب قضى ليله مسهداً كئيباً يلوم نفسه كيف نزلت به حتى يتجرأ مثل هذا الفتى على دعوته في هذه البساطة إلى عرسه !

وهذا موطن من المواطن التي ينجذب فيها فريد أبو حديد إلى الجناح الأرستقراطي أو بتعبير أدق إلى جناح الطبقة المتوسطة البرجوازية .

لقد كان كغيره من شيوخ الأدب، بعد أن فالوا ما نالوا من

مكانة أو منصب أو مال ، يجاذبه ذلك الشعور الذي يبدو أحياناً في كتابتهم مهما جاهدوه .

ويمثل الحب الثانى لفريد أبو حديد تلك المجاهدة . . . وجاء هذا الحب على أثر حب تعويضة ، فإنه ذهب إلى شاطئ الإسكندرية في الصيف التالى عسى أن يسى عنده ما مر به من سخافات ! *

وكلمة و سخافات و هنا لا تعجبني لأن المقصود بها أحداث الحب الأول وذكرياته . وفي الإسكندرية التي بصديقه سعيد الذي كان طالباً معه في المدرسة الثانوية ، ثم التي بعلية أخت سعيد وقضى معهما أياماً يصفها بأنها و ملأى و ولم تكن كذلك لأنه استعاد مودته الأولى لصاحبه فقط ، بل ملأتها المودة الجديدة التي توثقت بينه وبين علية الحسناء المنعمة المرحة الطروب . ومع هذا لم يذهب من نفسه طيف تعويضة ، وقد هزته ذكراها عند ما دخل مرسم سعيد ، وكان هذا رساماً ، فرأى صورة جميلة من الشوك تطل بين أشواكها أزهار باسمة فرأى صورة جميلة من الشوك تطل بين أشواكها أزهار باسمة فاضرة لها ألوان لا يشبهها في روعنها شيء مما تقع عليه العين فالسرة لها ألوان لا يشبهها في روعنها شيء مما تقع عليه العين فقال سعيد :

- أزهار الشوك يا فؤاد .

- _ أزهار الشوك!
- ــ هل أعجبتك ؟
- إنها قطعة من الإنسانية . ألا تسميها البدوية الحسناء! ولم يكن في باله غير تعويضة التي تشبه في إشراقها داخل ثيابها وحياتها الخشنة ، الزهرة اليانعة بين الأشواك . كان إذا خلا إلى نفسه بعد لقائه لعلية ، تقفز إلى خياله صورة تعويضة ، فيقارنها بصورة علية . . . فيحار بينهما ، إذ يراهما طرفي نقيض : علية فتاة مزهوة تحس بنفسها وتعرف مقدار حسنها ، فيحملها ذلك على شيء من التكلف يقلل من بهجة حسنها ، كانت تشارك في مؤسسات الخير وتعاون على أعمال البر ، ولكنها كانت تفعل ذلك وهي شاعرة بأنها قوية تمد يدها إلى الضعفاء ، كأنها ترضى كبرياءها بالعطف على الفقاء ، وكانت تحس كأنها تحلق عالية فلا يضيرها أن تمد يدها إلى من هم في أدنى الأفق وهي تشعر بالزهو . أما تعويضة الأعرابية فهي لا تعرف شيئاً من ذلك ولا تحسه .

ويقطع فؤاد مع علية شوطاً كبيراً ، ولكن على طريقته . . . في الاكتفاء بالحب من جانبه ، وقد كان يحدث علية في كل شيء دون أن ينطق بكلمة أو يأتي بحركة تدلها على أن قلبه ينبض . . . وذلك على رغم إغرائها . . . أخذت ذراعه وسارت

به نحو عریش فی رکن الحدیقة ، وأحس لمس یدها ساحراً يغمره بالسعادة ، ولكنه لم يزد على امتداح عنايتها بالحديقة وأصصها وأزهارها، وقالت له مشيرة إلى و العريش، : لقد عرفت آن ذلك المجلس يعجبك . فسر بذلك في نفسه لأنها لابد ذكرته وهي ترسم هذا العريش . . . وجلست على مقعد ونظرت إليه كأنها تدعوه إلى الجلوس ، وفاح في الهواء عطر خفيف من أزهار العريش يمتزج بالعطر الذي يفوح منها . . . ثم لم يكن منه إلا أن جلس يمتدح المنظر ويصفه بأنه قطعة من الفن. يقول لنا إنه هم أن يأخذ بيدها بين كفيه فيرفعها إلى شفتيه يقبلها ثم يتدفق لها بما في نفسه فيكشف لها عن الحب الذي يجيش في قلبه قويبًا صادقاً صافياً . ولكنه . . . هم فقط ! والأستاذ فريد أبو حديد يغرق كثيراً في وصف الطبيعة وجمال مناظرها دون أن يؤدى استغراقه فيها إلى نتيجة في الموقف . . . وهي طريقة معروفة عند الأدباء الخياليين ، ولكن ذلك الوصف حين يقصد لذاته دون أن ينسجم مع الحركة البشرية يصبح شعراً عاجيبًا منعزلاً وهو في كتابة أديبنا الكبير يخاصم نزعته الشعبية الواقعية ويتنافر معها .

وأنا لا أعلم أية فائدة للحديقة وأزهارها ومناظرها وأريجها ، ولا للبدر يطل من بين أغصانها . . . إذا لم يبعث كل ذلك

في النفس نشوة إيجابية فيدفع المتردد إلى الإقدام والمتلعثم إلى الإفصاح .

وكان من الطبيعى ، الذى عجب منه ، أن أخذها منه في وسيم يعنى باختيار كرافتته وتفصيل بدلته ، إذ تقدم هذا الى خطبتها وتزوجها ، على حين أحجم صاحبنا متشبثاً بذلك الحاجز الحالد في أدبه .

فعلية فتاة متكبرة متغطرسة ، وهي وإن كانت من طبقة فؤاد الاجماعية إلا أنهما مختلفان في الفكر والمزاج من حيث النزعة الشعبية التي تجاهد أديبنا ويجاهدها . . . إذ نراه يخب فيها ويضع ، ثم نراه يحس بمعربها فينفر منها ، فإذا جاء إلى علية المنعمة لم يعجبه منها ترفعها ، فأقام بينه وبينها جداراً . ولعله تعلق بذلك الجدار ، لينسب إليه تردده وعدم إقدامه ، وهو يعلل هذا التردد بأنه تعود بساطة الريف فهو لا يميل إلى مفاتن المدينة وملاهيها ولا يرتاح إلى مجامعها الصاخبة. ولا إلى أنوارها التي تكاد تعشى العيون ، ولكن علية تحب كل هذا الذي ينكره ، وتجد فيه متعلما ، فلهذا لا يستطيع أن يتخذها زوجة ، ولكنه في موضع آخر جعل يتمثل صورتها ويقول: أهذه الصورة الوديعة هي التي اختارت صدقي ﴿ زُوجِها ﴾ وآثرته عليه وغرها لألاء مظهره ؟ أهاتان العينان

الزرقاوان الصافيتان هما اللتان لم تستطيعا النفوذ إلى أعماقه لتبصرا ما هنالك من حب صاف .

الحق أن الأدباء والفنانين يخدعون أنفسهم بتخيل المرأة على غير حقيقتها كأنثى يصبيها الشاب الباسم المرح المتأنق الوسيم . المرأة كالفراشة تجذبها الأضواء ، فإذا أقبلت على الأديب الفنان فإن الذى يجذبها ضوؤه الظاهر . . . مكانته وشهرته ، وهي لا تقدر فيه أصالة فنية ولا صفات موضوعية ، ومن تشذ عن هذا فينفذ تقديرها للأديب إلى الأعماق ، فهي مثله . . . كل منهما حرمه التفكير وقوة النفوذ إلى جوهر الأشياء نضارة الجسم ووسامة المظهر .

وقد نشأ عن تردد فؤاد في مفاتحة علية بحبه إياها أن ظل الأمر بينهما في الظاهر أمر صداقة ، ولا ندرى ماذا كانت تكن له ، وهي تقول له مرة : إنني أنظر إليك دائماً كما أنظر إلى أخى ! وهذه كارثة في الغرام لا شك فيها . . . تنظر إليه كما تنظر إلى أخيها ؟ إذن فقد عاد المحب الولهان من جولة الهوى بالحيبة والفاجعة في قلبه . . . وانتهى به الأمر إلى الصداقة وهي في حياتها الزوجية ، إذ و بدأ يحس نوعاً جديداً من السعادة أفسح مما كان يخيل إليه ، أحس أن المودة الصافية التي جمعت بينه وبين علية تمتعه من السعادة بأضعاف ما كان

يستطيع أن يجده فى أية صلة أخرى ، حتى لقد سأل نفسه: أليس هذا هو الحب الأول ؟ أليس ذلك هو الحب الذى يتحدث عنه رسل الإنسانية فى غير تحرج » .

وهذه النهاية أو هذه الذروة التي رفع إليها الحب ، وهي الصداقة الصافية ، هي شعشعة للحب . . . الحب بين الرجل والمرأة ، وليست صداقة من نوع ما يكون بين أفراد الجنس الواحد . . . هي – كما يبدو لي – حب حوله الإخفاق إلى هذه المرتبة التي استراح فيها الشعور المكدود وأوهم نفسه بأن فيها من السعادة أضعاف ما في أية صلة أخرى .

وكذلك فعل الأستاذ فريد أبو حديد في قصة زنوبيا ملكة تدمر ، ويخيل إلى أن الخط الرئيسي لهذه القصة هو الصداقة أو الحب الذي كبت فاتخذ مظهر الصداقة بين لللكة وبين معلمها الفيلسوف « لونجين » فني القصة حب بين هذه الملكة وبين زوجها « أذينة » ملك تدمر ، وفيها أحداث وحروب وأهوال ، ولكن الخيط النفسي الدقيق الذي ينتظمها هو تلك العلاقة التي تحس فيها بملامح لشخصية فريد أبو حديد تظهر في شخص « لونجين » ذلك الفيلسوف الذي يشتمل في قرارة في شخص « لونجين » ذلك الفيلسوف الذي يشتمل في قرارة نفسه على حب مكين لزنوبيا ، ولكن « الحاجز الطبقي » حكما هو دائماً — يقف عقبة في سبيل هذا الحب .

كيف يجرؤ معلم يقرأ للملكة كتب الفلسفة على أن يفصح عن حبه إياها ؟ إذن فليعش بجوارها لا كتاباً متنقلا ه تقرأ فيه عند ما تريد فلسفة أفلاطون وإلياذة هوميروس ، ولكن الرجل الذي يشتمل عليه هذا الكتاب له قلب ينبض ، وففس تحس ، وأمل يجيش . . . كان يكبت مشاعره ، ولكن الملكة تسأله يوماً :

- طالما حدثتنی عن أفكار الفلاسفة فحدثنی عن نفسك، وقل لی كیف تری المرأة ، ألم تعرف المرأة یا لونجین ؟ - عرفتها ، عرفتها یا مولاتی كما عرفت الرجل .

_ قل لى إذن كيف أنت منها إذا أحببها .

ــ أهب نفسي لها .

> قل لى إن كنت قد أحببت امرأة ؟ فينفجر الفيلسوف قائلا بصوت منهدج:

- عرفت امرأة واحدة ، عفها لأنى أحببها ، وددت لو أن الحياة كانت شيئاً يعطى فأهديها إليها ، فهكذا الرجل أو هكذا أنا . لم يخلق الرجل إلا ليكون عبداً وخلقت المرأة لتكون مالكة . الجل يبيع نفسه من أجل الحب ، يبذل للمرأة

كل شيء عنده ، يهب قوته وقدرته وحيلته ، ويسخر مهارته وقسوته وشجاعته ، ويهدى علمه وفنه وحكمته . يبذل لها كل ذلك ويقنع منها بأن يحبها ولو لم تحس هي بذلك الحب . ويقوم الجدار بينهما . . . فيتحول النبض الحي إلى أفكار مجردة عن الحب والمرأة والرجل . وتلتي المرأة التحية إلى معلمها وتذهب إلى مخدعها . ويقف هو هنيهة ويدور رأسه ، فيرتمي على كرسيه يناجي نفسه :

_أيها الكتاب الأبله . . . أيها الحكيم الشبي !

هنا ، كما هناك ، و الحاجز الطبق ، ، والمحب الذي يقنع بأن يحب الحبيبة التي لا تحس بحبه ، والصداقة التي يتسامي إليها الحب .

ظل الجدار قائماً بينهما حتى النهاية ، فقد كانت الملكة تحدث الفيلسوف وهو يحدثها عن الحب والمرأة والرجل ، ثم تنهى الجديث بقولها :

_ هل عندك كتاب لأفلاطون تقرأه ؟

ظل الرجل يقرأ قانعاً بصداقته الرفيعة أو حبه المكبوت. ظل كتاباً تقلب صفحاته حتى طويت آخر صفحة فيه بأن قتل في سبيل المرأة التي اعتصمت دونه بجدارها الملكي. وفي قصة د أبو القوارس عنترة بن شداد، نرى الكفاح

الطبقي في الحب فعنترة الذي رفض أبوه أن يعترف ببنوته ، لأنه أنى به من جارية ، أحس بهذا الوضع المهين ، وعظم إحساسه به عند ما اشتد حبه لعبلة ، فدفعه هذا الحب إلى الكفاح في نبل الحرية حتى انتزعها بسيفه وحمل آباه على الاعتراف به . كان يتعذب بحبه وهو قريب من حبيبته كل القرب بعيد عنها في الوقت نفسه كل البعد . . . قريب منها كعبد من العبيد يقوم بخدمتها ، بعيد عن أن يكون إنساناً في إبداء شعوره الذي يضطرم في نفسه نحو ابنة السادة . ونرى هنا ١ فريد أبو حديد ، يتقمص عنارة ، إذ يقضي حقبة طويلة يحب عبلة بينه وبين نفسه وينطوي على مشاعره . . . وهو في هذه المرة مرغم حقيقة لا يستطيع أن يجاوز حده ، ولكن البطل عنترة يكره المؤلف على أن يتقدم به جريئاً عند ما يستكمل حريته ليخطب عبلة ، ثم يتمكن المؤلف في موقف آخرمن أن يتأخر بعنترة ويلزمه الانطواء . وذلك بعد ما عاد عنترة من العراق يحمل الأموال والهدايا التي أعدها لعبلة مهرآ وإتحافاً . إذ جعل يفرق الأموال في العرب ويبعث بالهدايا إلى عبلة لتكون حلية لها يوم زفافها إلى الذى خطبها في غيبته . . . ويضرب في الصحراء يصيد طعامه . ولكن القوم غلبوا انطواء المؤلف في الحب وتقدموا بعبلة يزفونها إلى عنبرة .

أما «آلام جحا» فهى ظل لآلام المؤلف ، الذى صاغ قصة جحا صياغة بارعة ذات موضوع إنسانى فلسنى ظريف . والذى يسترعى الانتباه فى قصص فريد أبو حديد أن القارئ يجده أو يجد ظلالا له فيها ، وهذا يدل من غير شك على الأصالة والصدق .

جحا يعبر عن الآلام والمتاعب التي يعانيها من زوجة سيئة تخالفه في كل شيء وتجعل حياته جحيا لا يطاق . ويصبر على أذاها حتى يتاح له أن يتخلص منها . هنراه آخر الأمر يحب ويتزوج من يحبها ، ويوفق في حبه وزواجه ، لأنه بني حبه في هذه المرة على إدراك سليم يوجه عاطفته توجيها سليما ، ولم يكن كذلك في الزواج الأول . ويقر على شاطئ السعادة بعد أن عانى ما عانى من اللجة الحمقاء .

وفى حب جحا كذلك و حاجز طبقى وفيه انطواء واكتفاء بالمشاعر من جانب واحد ، فقد رأى ابنة السلطان فى هودج فلمح فيها ملامح بنت كان يحبها وهو صغير ، فحول خياله تلك البنت إلى علية ابنة السلطان . وهو يعلم أن لا سبيل له إلى بنت السلطان ، ولا بأس بذلك ، أليس هو يحبها ؟ هذا يكني . . . فهو يكافح الجدار القائم بينه وبينها بشىء يسير بحداً . . . بالجيال ! وهو لا يعبأ بكلام الناس وسخريهم من جداً . . . بالجيال ! وهو لا يعبأ بكلام الناس وسخريهم من

أن يتطاول إلى مقام لا ينبغي له ، فهو فقير حقاً وضعيف الحاه ، ولكن ما الذي يمنعه أن يتطلع إلى صورتها ومن يستطيع أن يحجب عنه العوالم التي يكشفها بتأمل حبها ؟ وليس ثمة شيء يستطيع أن يمنع خيال جحا . . . هذه ونجوى الصالحة الكريمة أخت صديقه ، التي رست عندها سفينة حبه . . . إنها تشبه علية التي ظل حيناً يتأمل حبها على رغم الفوارق ، فلتكن هي نجوى وليس يهم الاسم أو غيره ، المهم هو الصورة التي تفتح في قلبه كل شيء ، وهل كانت علية إلا تلك البنت التي أحبها صغيراً ، فلم لا تكون نجوى علية إلا تلك البنت التي أحبها صغيراً ، فلم لا تكون نجوى كذلك ؟

وكان يوماً من أيام الربيع ، تفنن الأستاذ أبو حديد في وصف أزهاره وأطياره وأثر الشذا والتغريد في إنعاش النفس ، ذلك اليوم هو الذي رأى فيه نجوى وأحس بحبها . وهذا من ألقليل ، بل النادر ، الذي يصنع به مؤلفنا الكبير جواً يلائم فيه بين جمال الطبيعة وما يجرى من أحداث . فهو كلف بهذا الوصف حتى يخيل إلى أحياناً كأنه يقول للقارئ :

تعال نتمتع بسحر الحقول والبساتين ، ولندع هؤلاء الناس الذين نتحدث عنهم يستريحون قليلا ، بل كثيراً .

وبعد كتابة ما تقدم ظهرت القصة الجديدة « أنا

الشعب يه للأستاذ فريد أبو حديد ، وفيها حب ، له الخصائص التي عرفناها : انطواء مكبوت وكفاح للتغلب على الحاجز الطبقي ، وأبادر أولا فأقول إن الميل إلى الجانب الشعبي في هذه القصة يكاد يصبح اندماجاً ، فقد تمحضت النزعة الشعبية للمؤلف وخلصت من شوائب ه البرجوازية » في العهد الجديد ، عهد الثورة .

كافح بطل القصة فى حياته العملية التى اتصلت بالحياة العامة ، وفى حبه الذى بدا فيه عاملا يذهب بالخضر والفاكهة إلى بيت صاحب العمل ، فيرى هناك ابنته ، فيلعب معها فى الحديقة وبعد أن كان يستنكف من الذهاب إلى المنزل بتلك الأشياء صار يشعر بالارتياح من أجل الفتاة كلما كلفه الرجل بخدمة يذهب فيها إلى البيت . وتطور الارتياح إلى حب ، ولابس الحب ما عهدناه فى حب المؤلف، ، الذى يحبه أو الذى يكتبه . فقد ظل الفتى إلى النهاية يكبت مشاعره ويتجنب أن يكشف للفتاة هواه .

كان فى فترة قطعت علاقته فيها بأبيها ... يتعمد المرور ببيتها لعله يلمحها من بعيد فإذا لمحها عاد إلى بيته كأنه يطير على الهواء ، ويتصبر بالسعادة التى فاز بها عدة أيام . ومات أبوها ، وراح هو يرعى مصالحها ، ويسعى فى

دفع ما يراد بها وبأسرتها من أذى ، وهو ساكت عن كل ما ينم عن عاطفته ، حتى كادت الفتاة تقول له إنها تعتبره كأخيها . . . ولكن الله سلم .

محمد سعيد العريان

قصة حب المحمد سعيد العربان الهي قصة حياته في أول شبابه ، وربما قبله ، وهي كذلك قصة أدبه . صهره الحب ، ودفعته دوافعه فكتب عن أشواقه وأشجانه ، وجد في طريق الأدب مستجمعاً قواه ليغرق في بلخة الجهد الأدبى ما يعانيه من الوجد وما يقوم من العقبات في سبيل الوصول إلى أمنيته في الحب .

ولم يكد يتغلب على العقبات الأولى وينعم بحبه نحو أربع سنبن غصبها من يد القدر الشحيحة ، حتى فجعته فى شريكة حبه الفاجعة التي لا راد لها ، ولكنه ظل يكتب ويقرأ ، يصور أشجانه ، ويُكب على القراءة والكتابة ليغرق آلامه فى اللجة...

وتغلب على مأساته فى هذه المرة باقتناعه ويقينه أنه يعيش على ميعاد لابد يأتى ، وكل ما يلقاه قبل الميعاد لا يستحق الاكتراث .

نشأ سعيد العريان في بلده مدينة طنطا ، وهذا هو هناك شاب يتطلع إلى دنيا الأدب ، وقد اشتمل قلبه على حب فتاته التي نشأ قريباً منها صغيرين ، فيتصل بالأديب الكبير «مصطني صادق الرافعي » الذي كان يقيم في «طنطا » ويشغل فيها وظيفة كاتب في المحكمة . . .

وتوثقت الصلة بين الأديب الشاب المتطلع وبين الأديب الكبير الذائع الصيت الذي كان يذهب إليه قاضي المحكمة في مكتبه بين الموظفين ليسلم عليه و يمدح الفرصة السعيدة التي تجمعه به . . . وكان الرافعي – على محافظته وتدينه – جولات في الحب . وكان العريان ، ولا يزال ، محافظاً ومتديناً مثله ، ولكنه في الحب لم يكن له غير الجولة التي استغرقت حياته .

ولعل أعجب جولات الرافعي الغرامية ما يحدثنا به الأستاذ سعيد في كتابه وحياة الرافعي ، فيقول إنهم - سعيد وشابين آخرين - كانوا يسمرون مع أستاذهم ذات ليلة كعادتهم فقال له أحدهم :

إن فى متنزه البلدية فرقة تمثيلية هبطت المدينة منذ أيام وفيها مغنية راقضة جديرة بأن توحى إليك . . .

فط الرافعى شفتيه ولم يعجبه الاقتراح ، فعاد الشاب يقول: ولكنها راقصة ليست كالراقصات . . . إنها صوامة قوامة . . . تصوم الشهر وستة أيام بعده ، وتقوم الليل إلا أقله وتصلى الخمس في مواعيد الخمس ، وما أحسب رقصتها وغناءها

إلا تسبيحاً وعبادة . . !

وهكذا عرف الشاب الطريق إلى قلب الرجل المتدين الذى يميل إلى الجمال ويسعى إلى سحره فى الأنثى ليستوحيه فيا يكتب ، وصدق الرافعى كلام الشاب . . . وذهبوا إلى متنزه البلدية ، واشرأب الرافعى ينظر من وراء الصفوف إلى الراقصة المقدسة . . . إنه يرى صدراً ناهداً وقواماً أهيف وعينين حالمتين وشفة باسمة . . . إلى آخر ما يرى من أدوات السحر وأسباب الفتنة . . . ولكنه على ذلك كله لا يريد أن يراها كما يراها باقى الرجال ، إنهم يرونها أنثى فاتنة ، وهو يراها عابدة تسبح وتصلى ! إنه يراها « فى اللهب ولا تحترق » وكان هذا عنوان مقالة بمجلة الرسالة .

ثم دعا الرافعي صديقه الشاب صاحب الاقتراح ، ليستزيده من أخبار الياقوتة الكريمة والراقصة العابدة ويسأله الوسيلة إلى لقائها ، لعل هذا اللقاء يفتق ذهنه عن موضوع جديد يكتبه لقراء الرسالة ، وراح الشاب يدبر الوسيلة ، ولكنه غدا إلى الرافعي بنبأ فرارها مع موسيقار الفرقة وذهاب زوجها في أثرها . . . وعاد الرافعي بعد أن عرف فرحة الشاب ، إلى مقاله في الرسالة يق أه وهو يضحك ويقول :

_ أهذا ممكن ؟ أتكون في اللهب ولا تحترق!

. فيرد الشاب:

ــ لقد احترقت!

كان الرافعي يرى و أن النابغة في الأدب لا يتم تمامه إلا إذا أحب وعشق و و أن المرأة للشاعر كحواء لآدم ، هي وحدها تعطيه بحبها جديداً لم يكن فيه ، وكل شرها أنها تتخطى به السموات نازلا . . . »

ولذلك كان يحب ، يسعى إلى الحب ويبحث عنه ، لأن في نفسه شعراً يريد أن ينظمه أو رسالة في الحب يريد أن يكتبها ، فإذا بلغ مأربه ، لا ممن يحب ، بل من القصيدة أو المقالة . . . فقد انتهى الأمر . . . أخذ من حواء جديداً لم يكن فيه ، ولكنه تعلم من درس أبيه آدم ألا يدع حواء تتخطى به السموات نازلا . . .

وكذلك كان شأنه مع ﴿ مى ﴾ التي كانت جولته معها أهم جولاته في الحب . ولم تكن ﴿ مى ﴾ حواء كاملة . . . على نحو ما أشرت إليه في غرام العقاد ، وقد كتبت للرافعي : ﴿ إِن أَمِي ولدت نفسي ونفسي هي ولدتني ، فلا ترج أن تصيب في طباع أنثي ، وإلا ضل ضلالك أيها الحبيب ﴾ .

وللحكم على هذا النوع من الحب وما يوحيه من أدب مجال آخر . وإنما أريد أن ألقى ضوءاً على حب الرافعي

باعتباره أستاذاً وصديقاً لأديبنا الأستاذ العريان ، ولا شك أن تلك الظروف تعتبر البيئة الأدبية الأولى لصاحبنا . ويهمنا منها ما يتعلق بالحب والغرام .

سعيد العريان متدين محافظ كالرافعى ، وهو مثله أيضاً ومثل أى أديب فنان ، رقيق الطبع خفاق القلب ، يهفو فؤاده إلى الحسن وخاصة حين تنطق معانيه فى المرأة ، ومعانى الحسن وأشكاله ليست شيئاً متفقاً عليه عند الجميع ، فلكل مزاجه ومذاقه ، وقد رأينا الرافعى يتصورها فى الراقصة تسبيحاً وعبادة ، وما أبعد هذا التصوير عن الكثير من الناس . وكذلك يختلف كل عن الآخر فى نوع حبه ، وقديماً اختلف مجنون ليلى عن عمر بن أبى ربيعة ، كما اختلف روميو عن ليلى عن عمر بن أبى ربيعة ، كما اختلف روميو عن دون جوان .

كان العريان كالرافعي فيا ذكرت ، ولكنه اختلف عنه في الحب ، كان الأستاذ الشيخ مثل « دون جوان » في التنقل وطلب الحبائب ، وإن كانت أهدافه غير أهداف « دون جوان » ولكن التلميذ الفتي كان كروميو وقيس . . . أحب واحدة ، ولاقي في سبيل حبها أهوالا وصعاباً وثبت على حبه ، وأذكى ناره بما كتب وما نظم ، ولم يكن هذا الذي كتب ونظم هو الهدف من الحب كما كان عند الرافعي ، بل كان حطباً له كما

كانت نفسه ، بل كان هو ونفسه شيئاً واحداً . . .

كان العريان مشغول القلب منذ سنوات عند ما صحب صديقه الكبير في زيارة الآنسة (م م معلمة الموسيقي في إحدى مدارس البنات بطنطا ، وكانت تلحن للرافعي نشيد (بنت النيل و (اسلمي يا مصر) . وعلى أن الرافعي أصم لا يسمع قصف المدافع فإنه كان يجلس أمام الآنسة الموسيقية وهي تعزف على البيائو ، ينقر على الأرض بعصاه ورجليه ، ويهز رأسه ، ويرنح جسمه ، كأنه يسمعها بعينيه ، أو قل إنه كان يخيل إلى نفسه أنه يسمع العزف حقيقة كما تخيل الراقصة في عجراب العبادة .

وأراد الرافعي أن يصنع جواً عاطفياً بين صديقه الشاب وبين الفتاة الموسيقية ، ليتأمل ويتفكه ويستوحي . . . فطلب من الفتي أن يعطيه ورقة بها زجل كتبه في حبه ، وكان قد أطلعه عليه قبيل الزيارة ، وأخذ الرافعي الزجل ثم أعطاه للفتاة وهو يهمس في أذنها ، فأخذته وقرأته ، وكان قطعتين مطلع الأولى :

یا ورد شوقی وشوکك عاملین مؤامرة علی الشوق بجرح فی قلبی والشوك بجرح ایدی ومطلع الثانیة:

بين المنى والفراق ضيع شبابه وشبابي

وابتسمت الفتاة ، وظهرت على وجهها حمرة الخجل والنشوة . . . فقد قال لها الرافعي عند ما همس في أذنها : إنه يقصدك بهذا لأنه أحبك !

وعند ما انتهت الآنسة «م» من العزف قامت وأحضرت مسكرات فاخرة وقدمت ...

وقال الشيخ للفتى عند انصرافهما: إنها تحبك! وابتسم الفتى في عدم ارتياح . . . ما له ولهذه الفتاة التى لم يكن يطلب عندها أكثر من أن تلحن له ما قاله من الزجل في حبيبته التى تقف في طريقه إليها أشواك التقاليد ، ويحرق شوقه إليها فؤاده ، ويوشك أن يضيع شبابه وشبابها بين المنى والفراق .

وكان سعيد يلاحظ اهتمام الآنسة «م» به فى الزيارات «الفنية» التالية ، ويضيق بهذا الاهتمام ، والرافعى يواصل إشعال النار فى الفتاة ، ويحاول إشعالها فى الفتى ، ويتأمل ويتفكه ، عساه يستوحى مقالا للرسالة . . .

وأذاع الرافعي بين المعارف والأصدقاء أولا ، ثم شاعت الإشاعة في البلد ، أن سعيد العريان وقع في غرام لام الله

وانزعج سعید ، وزاد انزعاجه عند ما عرف آن الخبر وصل إلى فتاة أحلامه . . . فامتنع عن الزيارات الفنية وتجهم في وجه ۵ م ، الذي كان يبتسم له إذا قابلته في الطريق . . . أحب سعيد فتاته وهو في نحو العشرين من عمره ، وكانت من أسرة محافظة في وطنطا، وكانت قرابته لها سبباً لتردده على المنزل ولقائه إياها ، ودفعته هذه العاطفة إلى التودد إلى والدها ، فكانت بينهما شبه صداقة مع القرابة ، فكان الوالد يقربه إليه ويرحب به ، وكانت « مراسم » الحب تسير وفقاً لتقاليد المحافظين . . . لا يقول لها : أحبك . ولا تقول له : وأنا أحبك . وإنما كان يحدثها عن أى شيء عادى ، فيحس كل منهما أن صاحبه لا يحدثه عن هذا الشيء وإنما يحدثه عن حبه . . . وكان الفتى إذا ذهب إلى المنزل وجلس مع الوالد ولم يشعر بوجود فتاته ، ضمن السؤال عنها كلاماً عرضياً ، فيجيب الوالد إجابة مشابهة ، وبحس الفتى كأنه يخطبها من أبيها ، ويحس الأب كأنه يقول له : وقد قبلت !

ثم بدا الفتى أن يتقدم خطة رأى أنها ستتيح له حقاً ثابتاً وفرصاً أكثر في اللقاء . إنه لا يزال طالباً في دار العلوم ، ولكن ماذا يمنع من أن يتقدم لخطبة الفتاة وقد قارب التخرج ؟ وخطبها ، ورخب به الوالد الكريم القريب الصديق . ولكن . . .

ليته ما خطبها . . . ! فقد وقعت الكارئة وانعكس الأمر وحكمت التقاليد بأن تحجب الفتاة عن خاطبها ويمنع من رؤيتها ، فإذا أنى الزيارة جلس مع الوالد فقط وأقفل بينهما وبين الداخل (باب الحريم » وإذ ذاك بدأت فترة الوجد الذى ظلت ناره تكويه نحو عشر سنوات ، فإنه بعد ما أتم دراسته وأصبح مدرساً بإحدى المدارس فى طنطا بادر بمحاولة القضاء على (التقاليد » فطلب كتب الكتاب ، ولكن التقاليد كان له عمر ممدود ، إذ كان الفتاة أخت أكبر منها لم تتزوج ، ولا ينبغى – فى عرف التقاليد — أن تتزوج الصغرى قبل الكبرى .

ضاق الفتی بحجب الفتاة عنه ، واشتد سخطه علی الوالد الذی خاب فیه أمله ، وأصبح – وهو المحافظ – ثائراً علی التقالید ، وصب جام ثورته فی قصة نشرت بمجلة الرسالة فی دیسمبر سنة ۱۹۳۳ تحت عنوان « تقالید » وهی من بواکیر أدبه ، والمتأمل فیها لا یراها قصة بالمعنی الفنی و إن کانت قد نشرت بالحجلة فی باب «قصص » إنما کانت حملة علی التقالید وعلی الوالد الذی تمسك بها ، وقد وضع له اسماً غیر اسمه ، کما غیر اسمه واسم الفتاة . والعجیب فی هذا الموضوع أنك تری سعید العربان المتشدد فی المحافظة وصیانة الموضوع أنك تری سعید العربان المتشدد فی المحافظة وصیانة

المرأة من الرجل الغريب ، يحمل علم الثورة على « التقاليد » وعلى من يتمسكون بها . . . وقد حمل حملة شعواء جانبت الفن القصصى ، ولكنه كان على مقتضيات هذا الفن حينا اصطنع السخرية والتحليل المناقشة الواقعية المنطقية .

ولست أدرى هل بنى الأستاذ الكبير إلى الآن على رأيه في الثورة على التقاليد ، وإن كنت أعلم أنه لا يزال محافظاً في حياته العائلية ، ولا أظنه عند ما تخطب كريمته إلا متمسكا بالتقاليد التى ثار عليها في شبابه . . . وما أراه في ذلك مناقضاً نفسه ، وإنما أراه أنانيا طالب لنفسه ما يحرمه على غيره ، ومنى خلص الإنسان من الأنانية . . . ؟ على أن لك أن تقول : إنه عند ما طالب بحقه في الاختلاط بها كان يثق بنفسه ويعلم أنه مأمون . . . ولكنه الآن لا يثق بأن الشاب بالحديد مأمون مثله . ولى أن أقول : وكذلك كان الوالد الأول ، ومن له بالثقة !

ولهذه المحنة آثار في مواضع من أدب سعيد العربان ، منها ما كتبه في قصة « رجل وامرأة » في مجموعته القصصية « من حولنا » - قال عن زوجين لم يتفقا في حياتهما الزوجية : « واو أن الحجاب بينهما فيا بين الخطبة والزفاف لم يكن في حراسة التقاليد لتفاهم قلباهما على الود الكريم ووضعا الأساس

لحياة الغد على غير جرف هار من الوهم والخيال ٥ .

وقد جاءت هذه الفقرة في القصة فيضاً من نفس الكاتب المملوءة بالسخط على التقاليد ، دون أن يوجه باله إلى أنه كتب في أول القصة عينها أن البطلين اختلطا قبل الزواج إلى حد أنهما واستبقا الأوان فمنحته من ودها على غفلة من الأهل أشياء في إباء الراغب ورغبة المتأبى ... و

ولكى تعلم مقدار المفارقة فى حملة الأستاذ العربان على التقاليد مع محافظته أسوق وصفاً له كتبه عنه الرافعى فى الجزء الأول من « وحى القلم » فى مقال « س. أ. ع » وكان قد كتبه عن الشبان الثلاثة الذين يصاحبونه ويسمرون معه ، و « س » هو سعيد ، قال الرافعى :

و فأما و س و فرجل كشيخ المسجد يكاد يرى حصير المسجد حيث وطئت قدماه من الأرض . . . ذو دين وتقوى ما يزال بهما ينقبض وينكمش ويتزايل حتى يرجع طفلا فى الثلاثين من عمره . . . وهو حائر بائر لا يتجه لشىء من أمر المرأة ، وقبلة فقد منها ما يحل وما يحرم » .

واليقين أن الرافعي كتب ذلك المقال وصاحبنا غارق في وجده وهواه ، فلم يكن كما وصفه الرافعي بائراً لا يتجه إلى المرأة إلخ ، ويظهر أنه كان يخفي أمر حبه على صديقه

الشيخ وينظاهر أمامه بأنه « خام » فصدق الرافعي ، كما صدق أ أن الراقصة تقضى الليل في العبادة والصلاة والتسبيح .

ونستطيع أن نلمح في نفس مقال الرافعي عن سعيد خيال الحبيبة التي كاد هواها يطير بعقله . . . يقول ١ س ١ :

ولعل خياله جمع إلى ضربها تشفياً من أبيها وانتقاماً من و التقاليد، ولا بأس فهو مجرد خيال . . .

وأوحت نار البعد إلى صاحبنا فى تلك الفترة من حياته عدة مقالات نشرت فى السنوات الأولى من حياة مجلة الرسالة ، عدا ما نظمه من الشعر الذى لم ينشر ، منها قصة « تقاليد » التى تقدم ذكرها .

وكان يلقاها في مكان من منزلها ، وبعد أن حالت بينهما التقاليد مر يوماً بالدار فوجد جزءاً منها قد هدم وأنشئت مكانه قهوة ، ورأى كرسيباً هناك وترابيزة في نفس الركن الذي كانا يجلسان فيه ، فحدثته نفسه أن يجلس ويطلب شيشة يصعد بها أنفاسه الحرى . . . ولكنه تحرج من هذه الجلسة وخشي أن تظن به الظنون . ثم كان مقال « دار وحبيب » الذي نشر بالرسالة في أبريل سنة ١٩٣٥ وفيه يقول : « فأين يومك من أمسك يا دار ؟ أما يومك - وا أسفاه - فهذا الذي أرى : كومة من أحجار إلا جداراً يريد أن ينقض ! وأما أمس هل تذكرين يا دار . . . ؟ »

أوزارها ، وأعلنت السلام ، وتم عقد القران سنة ١٩٣٦ ، وقضى الحبيبان سنتين في سعادة القران سنة ١٩٣٦ ، وقضى الحبيبان سنتين في سعادة اللقاء والأمل في اليوم القريب : يم الزفاف ، وتحقق الحلم بعد السنتين وتم الزواج ، وها نحن نقرأ بعد سنة منه مقالا في الرسالة عنوانه « دعيني أنام » وفيه يقص قصة غرامه منذ كانا صغيرين يلتقيان ، يتحدثان حيناً ، ويطرقان حيناً آخر ليتبادلا الأفكار صامتين « فما كانت بي حاجة لأحدثك عما في نفسي ، ولا كانت بك حاجة ، وتفاهمنا على صمت ، ونظرت في عينيك ونظرت ، فتضرمت وجنتاك من حياء ، وأحسست في عينيك ونظرت ، فتضرمت وجنتاك من حياء ، وأحسست

يديك تختلج بين يدى

و ولما ضرب الحجاب بيننا وقامت دونه التقاليد ، تلفت القلب ينظر ، ولزمت الوحدة أياماً أعرض ذكريات الماضى ولهفة الحاضر وأمل المستقبل .

و وتلاقینا مرة علی میعاد . . . هل تذکرین یا عزیزتی ؟ وجلست أقرأ لك فصلا بلیغاً من كتاب كان معی ، فتندت عیناك بالدمع ، إننی ما أزال أذكر ذلك كأنه كان أمس ، عیناك بالدمع ، إننی ما أزال أذكر ذلك كأنه كان أمس ، علی أن بینی و بینه عشر سنین لقد قبلت لی یومئذ كلمة ما زال صداها برن فی أذنی :

* يا عزيزى ليس فى البشرية كلها من يقدر على خلق المعجزة التى تهز النفس من أعماقها غير الأديب البليغ. ! » قدجهدت جهدى لأخلق المعجزة التى تهز النفس من أعماقها ، ولم أذق طعم الكرى من يومئذ . »

التقاليد - نبأ ما كنت أبدل من أعصابي ومن دمى في سبيل التقاليد - نبأ ما كنت أبدل من أعصابي ومن دمى في سبيل الغاية ، حرصاً على أن أكون يوم اللقاء كما تريدين أن أكون ؟ الغاية ، عشر سنين من عمر الشباب وأنا أخرج للناس كل يوم جديداً في الأدب إلا يكن من إلهامك فإنه بسبيل إلى تحقيق أملك ؟ .

وذلك يدلنا على الأثر العميق لهذا الحب فى خلق هذا الأديب الذى جعل الأدب خمرة ، يزيل بكأسها همومه ، لقد لازمته اللوعة طوال حياته منذ عرف الحب فى أول شبابه لم تفارقه غير أربع سنين ، وهو من هو فى دينه وعذرية هواه ، فلم يجد متنفساً فى غير الأدب وكئوسه المترعة .

وقضى الزوجان الحبيبان نحو أربع سنين أنجبا فيها ابنتين، ثم أسلمته الثالث ساعة ولادته ورحلت . . . كانت هذه الفاجعة في أيناير سنة ١٩٤٢ وكان قد بدأ يكتب في مجلة الثقافة باب و الصحافة والأدب في أسبوع » بتوقيع « قاف» وليس في اسمه « قاف » ولكنه كان « يقفو » ويتتبع ما يكتب الأدباء والصحفيون . وانقطع عن الكتابة ثلاثة أشهر . ثم استأنفها في مايو ، فكتب فيا كتب : « . . . فأنا من ذلك الماضي الة يب كالمستيقظ في أعقاب حلم ساحر ، كان حقيقة تسعده فصنار وهما يشقيه ، فليس نور النهار في عينيه إلا ظلمة متدجية تضرب بين حياتين من عمره بسور ليس له باب ، متدجية تضرب بين حياتين من عمره بسور ليس له باب ، من ورائه ركام من الذكريات وحطام من الأماني وأشتات من الأباطيل والأوهام » .

وأصبح سعيد ، إلى جانب فاجعته في حَبيبة العمر ، أبا وأميًا لأطفال ثلاثة ، وطالما قضى الليالي جائباً بجانب فراش

الطفل الذى خلفته الراحلة قطعة من اللحم ، يدل صراخه على أنه كائن حى . . . يطوى كتابه ويسرع إليه يهدهده برفق وفي القلب وجيب وفي العينين دموع ، وأغراني سكون الليل بالنجوى ، فرحت أبث الطفل من وجدى وما به أن يسمع ولا أن يجيب ، واستجابت لى عيناى ! يا لك يا بنى من الدنيا ويا لى . . . !)

هكذا كان يكتب في الثقافة فتسيل على صفحاتها دموع القراء ، حتى اتهمه المرحوم أحمد أمين بأنه يعذب قراء المجلة ! ويتناول الصحف فيقرأ :

ورعاية الطفل ، و حماية الأمومة ، و إنقاذ الطفولة المشردة ، ، و المولود والوالدة ، و بيت الطفل ، و مستشفيات الأطفال ، و الإصلاح الاجتماعي ، و الشئون الاجتماعية ! . وكأن هذه العناوين قد اتفقت على أن تواجهه في الليل ليصبح في الصباح يبحث عن تلك المنشآت و أما واحدة فلا تقبل الرضع ، وأما الثانية فليس فيها مكان لطفل دون الرابعة فيها والثالثة تؤوى من تشاء ولكن ليس فيها مراضع ، والرابعة فيها مكاتب وأبهاء للمحاضرات العامة تزينها صور الأعضاء وقالت الحامسة وهي أعظم المنشآت الحكومية ، نحن على استعداد لقبول الطفل بالمجان على أن تتنازل عن حق أبوته ،

فإننا لا نؤوى إلا اللقطاء من مواليد صندوق القمامة . . . ، وعاد الأب من طوافه إلى أولاده في المساء يعتذر إليهم بأنه كان في سياحة بين طائفة من «عناوين » الصحف والمجلات !

ويمضى « قاف » لا يقصر قراءته على الصحف والمجلات ، وإنما يقرأ إلى جانبها صفحات أيامه وفصول حياته التى هى فصول حبه الذى أصبح دامياً . . . فراح يبكى ويكتب ، والقراء يقرأون ويبكون . . . ولا أريد اليوم أن أبكى قراء هذا الكتاب بتتبع ما كتبه عن شعوره فى أول مرة يأتى فيها المغرب فى رمضان ولا يجدها إلى جانبه على المائدة ، وما كتبه فى أول عيد وصور فيه أحزانه وحرمان أولاده أعز ما يكون أول عيد وصور فيه أحزانه وحرمان أولاده أعز ما يكون للأطفال . . . إلى آخر ما كتب بدموعه وأسال به الدموع . فلقد كان ذلك ، وهو يكون كتاباً فى هذا الموضوع لم يطبعه بعد ، أول عمل أدبى من نوعه فى الأدب العربى قديمه وحديثه .

وكان عبد الرحمن صدق يشارك من يلومونه على الاسترسال في هذه الكتابة وتعذيب القراء بها ، ثم لاقى نفس التجربة ، وأخرج ديوانه لا من وحى المرأة ، الذى صور بقصائده أحزانه لوفاة زمجته . وبعد سنين أهدى عزيز أباظه إلى سعيد أول

نسخة أخرجتها المطبعة من ديوانه (أنات حائرة) معبراً بذلك عن تجاوبه معه وتماثلهما في الفاجعة ، إذ توفيت زوجته ورثاها بهذا الديوان .

ونستشف من كتابة سعيد في هذا الموضوع أنه يرى أو يشعر أن حياته منذ أن أحب حلماً لم تقطعه إلا فترة العشرة القصيرة ، وهو مستمر بعدها حتى الممات و لقد ذهبت فلا سبيل إليها بعد ، وتبددت الحقيقة التي بت أحلم بها بضع عشرة سنة ، فليس في يدى إلا ذلك الحلم ، ولكنه حلم مديد ، مديد إلى آخر الدهر ، لا يقظة منه إلا يقظة الآخرة . » مديد إلى آخر الدهر ، لا يقظة منه إلا يقظة الآخرة . » ولكن لا ، فقد ظفر بابئته الكبرى . . . إنها صورة من أمها عوضه الله بها ، فهي حبيبته وابنته . . . وقد قامت بدور الأم نحو أخويها الصغيرين ، وهل كان يستشعر المصير المحتوم عند ما كتب مقال و ابنتي ، بالرسالة حين ولادتها سنة ١٩٣٩ فقال لها فيها :

« هذه أمك يا صغيرتى ، لم تحمل ولم تلد قبل ، علميها الأمومة يا صغيرتى ، إنها لم تكن تعرف . . . »

« ورأيتك تلقمين ثليها مغمضة العينين تناول الخبير الفطن ، فأحسنت الرضاعة ، وما تحسن أمك أن ترضع!

يا عجباً! الطفل الصغير يعلم أمه الأمومة قبل أن تتعلم هي أن تكون أماً أ .

بدأ سعيد العريان حياته الأدبية ، وهو في معمعان الحب ، على صفحات و الرسالة » يثور على التقاليد ويحلم بالمني ويأمل في المستقبل ، ثم راح يسجل حقيقة الحلم ويغنى بسعادة نفسه ، ولما فجعه الموت في هذه الحقيقة جعل يملأ صفحات و الثقافة » بالده وع ويعذب قراءها بالبكاء ، وها نحن اليوم نقص قصته ولم يعد هناك ما يدءو إلى البكاء والدموع ، فقد صار الأطفال فتاتين وفتى يبتسمون للحياة في نضارة وأمل ، وصار الوالد الصابر قرير العين بهم وإن كان لا يزال يلبس الكرافتة السوداء . . . لأنه يعيش على ميعاد . . .

كامل الشناوي

قضى كامل الشناوى صدر شبابه على هواه . . . ترك الدراسة المدرسية وراح يقرأ ما يطيب له ، ويحفظ ما يطربه من الشعر والنثر ، ويجعل للهو من أوقاته جانباً ليس بالقليل . يلهو بريئاً أحياناً مع أصدقائه من أدباء وصحفيين وغيرهم ، وأحياناً بطبع الشيطان الذي يوحى إليه شعر الغزل ، ويظهر أنه كشيطان أبي نواس الذي أوحى إليه الخمريات ، فكل أنه كشيطان أبي نواس الذي أوحى إليه الخمريات ، فكل منهما يريد صاحبه على أن يعلن هواه ، فكما يقول أبو نواس لساقيه :

ألافاسقني خمراً وقل لى هي الخمر ولا تسقني سراً إذا أمكن الجهر

يقول كامل الشناوي لصاحبته:

داری غرامك ما بدا لك داری أنا بالصبابة هاتك أسراری هيهات لا أقوى على كتمان ما باحت به عيناك من أسرار

إلى أن يقول:

يا فتنة هدت الفؤاد إلى هوى دلمستنى ودعوتنى لتجسلد وإذاسكت عن الحديث تجملا أفديك . . . فكل جوارحى أفديك صامتة يضج بحبها

حلو العذاب مطهر الأوزار أظننتني حجراً من الأحجار كيف السكوت لحسنك الثرثار نشوى وأحلام الصبا سمارى قلبي وتهمس حولها أفكارى

ولم تكن ذات الحسن الثرثار - والثرثار هنا وصف جديد جميل - إلا واحدة من فتيات والدون جوان كامل الشناوى ، ولا شك أن و فتنة وأخرى وثالثة وغيرها . . . هدته كل منها إلى هوى يستعذب فيه العذاب وتستحم به الأوزار .

وخرج من الحفلة مترنحاً ، يجر قلبه بين ضلوعه — كما كتب في مقال بمجلة «آخر ساعة» سنعرض له فيا بعد — وعاد إلى مسكنه لا يكاد يرى غير صورتها . . . هاتان العينان الحالمتان وهذه الشفة الداعية ، وهذا الصدر المثمر ، وهذا الخصر الناحل . . . «إنها أعجوبة هذا القرن ، بل أعجوبة القرون الماضية» . . . كما قال في ذلك المقال . كان قد سأل عنها رفاقه ، فأجابوه . . . وذهب إلى الكباريه الذي تعمل به ، ورآها . . . وأرسلت إليه من عينها وبيضاً يحاول أن يتقيه ، ولكن سحره يخدره . . . ثم يقول :

عيناك عيناك نامت فى جفونهما مفاتن أيقظت ليلى وأعصابى مفاتن أتقيها وهى نائمة فلا أحاول أذكيها بإعجابى أصد عنك بعين غير صادقة وبين جنبى قلب غير كذاب ياكبريائى لقد كلفتنى خطراً فيه المنايا مطلات بأنيـاب تمرد الليل ... لا أغفو به أبداً حتى أرى الفجر مذبوحاً على بابى!

إنه إذن في صراع بين كبريائه وهواه . . . الكبرياء تمثلها العين بنظرتها التي تحاول أن تصد ، والهوى يمثله القلب الذي يندفع في خفقانه لا يعرف الكذب ولا التصنع .

ولك أن تسأل : فيم الكبرياء ؟ هل كان يعنز بمناعته ضد الحب الواحد الآسر ويرى نفسه طليقاً يتنقل بين الأغصان والأزهار كيف شاء ، فإذا قيدته زهرة وأمسكته اعتبر ذلك ضعفاً تأباه كبرياؤه ؟ . . .

أو أنه يلوم نفسه على أنه وقع فى غرام راقصة تنثر فتنتها على الجميع ؟ . . .

أو هو يدير فى نفسه اعتبار المجتمع الشرقى بأن الرجل المحترم لا ينبغى له أن يشغل قلبه بمثل هذه الراقصة وأنه لا ينبغى له أن يفكر فى الزواج منها لذلك الاعتبار ؟

كيفما كان السبب في تلك الكبرياء فإنها لا تتفق مع الحب الصادق الذي يكتسح كل اعتبار .

على أننى لا أميل إلى مذهب النقاد الذين كانوا يأخذون على الشاعر مثل تلك الكبرياء لأنها لا تليق برقة الغزل لأن الشاعر حر فها يشعر به وفها يعبر به عن شعوره ، والذى

شعر به شاعرنا هو هذه الكبرياء ، فصور شعوره ذلك التصوير فصدق فى فنه الشعرى ، ولكنه كان مع هذا إنساناً أنانياً ، والحب لا يعرف الأنانية . . . لم يكن مثل «أرمان دوفال » ، الذي لم يعبأ بأى اعتبار فى حب «مجريت جوتيه » غادة الكاميليا . ولم يسمع صوت أبيه وهو يذكره بكرامة الأسرة ولكن نعود فنقول : الشرق شرق والغرب غرب .

قال كامل الشناوى تلك الأبيات قبل أن يتم التعارف بينه وبين روز ، ثم دعاها إلى مائدته فى الكباريه . وكان معه بعض أصدقائه ، وأخذوا فى الحديث والمناورات لفتح باب مبادلة الغرام . قال لها الأصدقاء إن الاستاذ كامل تغزل فيها بقصيدة ضمنها حبه وهيامه . . . وأسمعها الشاء المدنف ما قاله ، فأخذت منه ما يعنيها وهو أن الشاعر كامل الشناوى قد أحبها . . . وأنه كتب اسمها فى سجل الخلود .

وكان إذ ذاك ، سنة ١٩٣٩ محرراً بجريدة الأهرام ، فما كان يفرغ من عمله فى المساء حتى يهرع إلى من أيقظت ليله . . . ويظل ساهراً فى الكباريه يشهدها ترقص ، ويدعوها إلى مائدته ، ويخرجان إلى هنا أو هناك .

وظلا عامين . . . تسقيه ويسقيها من خمر الهوى . . . وانغمسا في حياة صاخبة حمراء ، وكان في فترات الصحو يعاوده

النوم وتراوده الكبرياء ، ولكنها كانت لحظات قصيرة يتداوى منها بالتي كانت هي الداء . . . فينطلق في جو اللهو ويغرق فيه . ويظل خلال العامين بين الإقدام والإحجام ، وبين الاستكانة والتمرد ، وفي نهايتهما يثور قائلا :

إلام يا قلب تشكو نقض الحبيب عهوده دع الهدوان وحطم أغدالك وقيدوده يا فتنتى لست عبداً ولا أطيق العبدوده ملكتنى غدير نفس على الخطوب جليده الفس من الكبر نشوى وفى الهوى عربيده ا

ولكنه لم يستطع بعد هذه الثورة أن يخلع «روز» من. قلبه . . . فقد كانت ثورة مسلحة بالإرادة والكبرياء ، ولكن لم تكن تسندها القوى الأخرى ، تبرمت «النفس الجليدة» بأغلال الحب وثارت على طغيانه ، ولكن الفؤاد الذى ملكته كان يحب الطغيان ويستكين إلى الأغلال .

ذهب عنها وحاول أن ينساها ، ولكنه يقول : يا وردهروز، لم يزل في جونا أثر من نفحها...آه لوعادت لياليك

ذكرت بعدك أيامى التي ذهبت يوم افترقنا على أن أراك غداً لولا إبائي ولولا أنني رجل ...

واشتقتها.. غيريوم خانني فيك فلم أجد في غد إلا تجافيك لحدثتني الليالي كيف أبكيك!

وكان قد مهد لليوم الذى خانه فيها أو خانها فيه ، بالحديث إليها فى صراحة عن آلام نفسه ، حتى قال لها إنه سيتزوج من إحدى قريباته . . . فأبدت تقديرها لظروفه وباركت زواجه . . . فكان موقفها مشابها لموقف « غادة الكاميليا » عند ما جاءها والد حبيبها يرجوها أن تجانى ولده كى يبتعد عنها . . . فجافته فعلا عند ما عاد إليها .

وفى ذلك اليوم تركها على أن يلقاها غداً ، ولكنه لم يعد إليها . . . وراح يتمنى لو عادت لياليها .

إنه لا ينساها ... لا ينسى تلك النفس الطيبة المعذبة ، ولا ينسى ما كان يلمس من آلامها واضطرارها إلى الكفاح من أجل أطفال تركهم أخوها المتوفى ، لا ينسى ما كانت تعبر به عن الألم لأنها مضطرة إلى أن تبتسم لكل إنسان ... لا ينسى التى سقته كئوس الحب صافية مترعة ثم عربد عليها ...

كان يذكر كل ذلك ، فيعاوده الشوق والحنين ، وكاد يطبع قلبه ويعود ، ولكنه جمع أطراف ه شاعريته ، وقال القصيدة التي يغنيها عبد الوهاب ، وفيها يقول :

لم يطهرها من الأثم بكايا في ضلوعي واحتبس خلف الحنايا لم تدع من أجلى إلا بقايا وشجوني وتمشت في دمايا فتنة يقظى ، وروحاً ، وسجايا راحتي وارتشفتها شهنايا شده شوقي وأرخته يدايا لم أجد بين ذراعي سوايا ساعة تعلن أو تخني أسايا آه مني هي لم تدرك مدايا فهي مني وأنا منها شطايا

زعموا حبى يا قلب خطايا حسبنا ما كان فاهداً ها هنا ذكريات حطمتنى ، ذكريات ذكريات رسفت في أدمعى كم يد ينى النوم منها عجباً ضمها صدرى ومست شعرها وعليها من ذراعى وثاق فإذا ما نفضت عينى الكرى آه من نومى ومن صحوى ومن حطمتنى مثلما حطمتنى مثلما حطمتنى مثلما حطمتها حطمتنى

وهذه القصيدة تعبير صادق عن آلام الشاعر في هذا الحب ، وهي آلام ناشئة من العراك العنيف في نفسه بين الهوي الذي يملكه من رأسه إلى قدمه ، وبين الوضع الاجتماعي ، ولم المسلك الخلق للحبيبة ،الذي أباحاً تها الأقدار إليه . ولو أنه

كان ممن يطلبون الحوى الوقتى ويعبئرون جسور الآلام إلى لذاتهم لهان عليه الأمر ، بل لما كان هناك أمر . . . ولكنه ينظر إلى أولئك العابرين اللاهين الذين تضطر هي إلى مصانعتهم ومجاراتهم . . . وينتظر أن تفرغ لتكون له كما يقضى الحب الآسر . . . كتب في آخر ساعة سنة ١٩٤٧ تحت عنوان و الشمعة المطفأة وقد تخيل صديقاً مجدثه ، وما الصديق إلا هو . . . قال :

« كنت أتوجس خيفة كلما رأيتها تتعرف بثرى أمثل أو شاب جميل ، ولكنى كنت أعلل النفس بأن رشدها إن غاب يوماً فلن يغيب أبداً . وأقول إنها لن تنسى وكيف تنسى ؟ انها إذا كانت لحناً فأنا الموسيقار ، وإذا كانت بيتاً من الشعر فأنا الشاعر . . . وإذا كانت صورة فأنا الرسام . كنت أعلم أن جمالها كبير وأن جمالى يكاد يكون مستحيلا ، فأنا رجل وهبنى الله شعوراً بالجمال ، وسلب الجمال شعوره بى ! ولكنها بالرغم من ذلك أحبتنى أو هكذا صارحتنى وصدقت ما صارحتنى به ، وانسقت في طريق الحب ، لا أكاد أعمل ما صارحتنى به ، وانسقت في طريق الحب ، لا أكاد أعمل شيئاً غير أن أحب ! »

وكامل الشناوي ، وإن كان الجمال قد عادى جسمه الضخم . إلا أن فيه جمالا آخر . . . فهو جميل العاطفة ودود

النظرة التى تدل على ما وراءها من نفس إنسانية طيبة أريحية ، وهو إلى هذا ظريف حاضر النكتة يجيد الدعابة لبق الحديث ، يضحك ملء جسمه . . . فيعدى الآخرين .

وهو شاعر حزین ، ولکنه کاتب مرح ، یضمن النکته آکثر کتابته کما یرسلها فی مجالسه . هذا هو فی آخر ذلك المقال « الشمعة المطفأة » ینهی الفاجعة العاطفیة بواحدة من نکاته ، فقد دار الحدیث بینه وبینها ، وأنبها علی سلوکها ، وأبدی لها جفوته ، وقالت له :

ــ ألا أزال في قلبك « اللمبة » ذات الألف شمعة كما كنت تقول لى دائماً ؟

إن و اللمبة و ذات الألف شمعة لا تزال كما هي في .
 مكانها ، وكل ما حدث أنها أطفئت .

ثم أقبل إلى الحفلة التي كانوا فيها ثلاثة من أصحاب الملايين فهرعت إليهم تستقبلهم وتجالسهم ويصفها معهم بأنها تبدى لكل منهم ما يجعله يظن أنها تحبه وحده . . . ثم يقول : «حقاً إنها أعجوبة هذا القرن » ويشير إلى رأسه . . .

« وأعجوبة هذه القرون » ويشير إلى رؤوس المحبين الآخرين ...
وهذا المقال « الشمعة المطفأة » يصور جوًّا من آلام هذا
الحب الناشئة عن مسلك الحبيبة مع الرجال الآخرين . ففيه

مأساة نفسية تنظر شذراً وفي غير ارتياح إلى 1 نكتة القرون » فالجو عاطفي حار ولكن هذه النكتة أطفأته . . .

والشمعة انطفأت ولكنها لا تزال في مكانها . . . ولا بأس بعد ذلك من استئناف المغامرات والدون جوانية » . . . التي في الإسكندرية سنة ١٩٤٨ بفتاة حسناء في العشرين من عمرها كانت مع زوجها الغني المسن في الفندق الذي نزل به . وصادق الزوجين ، وانتهز بعض الفرص في انشغال الزوج ، وجعل يتنزه مع الفتاة على البلاج و يجالسها في ردهة الفندق . . . وشكت إليه من حياتها مع الزوج العجوز ، وقالت إنها تتمنى موته . واستمر بينهما الحديث إلى أن قالت له :

- ــ الآن أستطيع أن أبثك حبى!
 - _ماذا أسمع ؟ . . .
- " ــ اسمع . . . إنه حب عاطف جامح ، وحاولت أن أكتمه ، فركض في ضلوعي وكاد يعصف بي !
 - ــ ماذا تقولين ؟ ما كنت أتصور هذا !
- اسمعنی إلی النهایة . . . إن زوجی لیس سهلا أو هیناً . . . إنه غیور ، غدار ، لو أنه عرف من أحبه لذبحه علناً ، ولهذا لم أجازف بإعلان حبی !
 - بل جازني . . . إن من تحبينه لا يبالي .

- _ إنه يقول ذلك فقط!
- ـ بل إنه كذلك فعلا . . .

ولحا الزوج مقبلا ، فأمسكا عن هذا الحديث . . . ولم ينم ليلته . وفي اليوم التالى بعد أن صحا من فومه أو من صحوه . . . وجدها جالسة مع شاب . ثم سألها عن ذلك الشاب فقالت :

- حسبتك تعرفه . . . فقد حدثتني أمس عن شجاعته ، وقلت لى إن الذي تحبينه لا يبالي ؟!

وأعتقد أن شعر كامل الشناوى أصدق من كتابته في التعبير عن حقيقة نفسه . وأريد أن آخد من هذا أنه حزين في أعماق نفسه وإن كان في ظاهر حياته مرحاً ضحوكاً . فهو عند ما يتهيأ للشعر يغفو شعوره الظاهر الضاحك ، فيتصل بشعوره الباطن الحزين . وهو في ذلك مثل حافظ إبراهيم الذي كانت كل مجالسه ظرفاً ودعابة وكان نصف شعره رثاء . . .

ويهمنا من ذلك ما يتصل منه بالحب إذ يلوح لى أن حبه لروز وما لابسه من آلام ثم هجران ، قوى فيه طبيعة الأسى وبعث فى نفسه الشعور بالشقاء ، حتى جعل يتساءل عن حياته ومعنى وجوده وإلى أين تمضى به الأيام . . . احتفل

بيوم ميلاده مرحاً مع الأهل والأصدقاء ، ثم خلا إلى عقله الباطن فأوحى إليه أن يقول :

عدت يا أيها الشقى. وغزا الشيب مفرق كنت يوماً بلا غد لم أعش هدده الحياه جاهلا أنها حياه كنت طيناً ولم أزل وحياة بلا ربيع وحياة بلا ربيع أشتريه فن يبيع أنا وهم أنا سراب

عسدت يا يوم مولدى الصبا ضاع من يدى ليست يا يوم مولدى ليست أنى من الأزل عشت فيها ولم أزل ليست أنى من الأزل ليست أنى من الأزل أشرى الحب بالعذاب أنا عمر بلا شباب أنا عمر بلا شباب أنا عمر بلا شباب أنا عمر بلا شباب أنا عمر بلا شباب

ولو أنه أحب واحدة غير روز مثل الحب الذي أحبه إياها ، واحدة لا ينازعه في حبها إباء ولا كبرياء ، لتزوجها وأنجب منها بنين وبنات وعاش معهم في التبات والنبات ، لا يتركون له فراغاً يتمنى فيه أن لم يكن ، أو يشكو الدهر ويسائله أين يمضى به . . . كانوا يحققون وجوده في شعوره ، فلا يتوهم أنه سراب . . .

وراح المحب الهاجر يقسر نفسه على البعد ، ويا ويل قلبه

من العذاب . . . إنه يمعن في البعد عنها ولكنه يجدها في « الحنايا » أينما سار . . . يقول لنفسه في حزم « تعلم كيف تكره » ولكنه لا يتعلم . . .

كتب في «آخر ساعة » سنة ١٩٤٨ يدعو إلى «الكراهية » ويحاول أن يدلل على أنها توحى بالفن كما يحى به الحب ، وقال : «أنا منذ اليهم أكره ، وستكون كراهيتي فنا جميلا مثل مثل عينيها ، مثل شفتيها . . . مثل شبابها الحاد وقوامها المرهف ! كلا لم تعد جميلة ! وليس صحيحاً ما تدعيه عيناها وشفتاها وشبابها الحاد وقوامها المرهف ! »

وما أراه إلا مدلّها – ولو فى باطنه – بعينيها وشفتيها وشبابها الحاد وقوامها المرهف . . . هل تصدق روميو إذا وقف تحت نافذة جولييت ليناجيها قائلا : أنا أكرهك يا حبيبتى ؟! ويقول شاعرنا كامل الشناوى :

لا وعينيك ... ياحبيبة روحى لم أعد فيك هائماً فاستريحى والفؤاد الذى سكنت الحنايا . منه ... أودعته مهب الريح

ثم نتبین فی آخر القصیدة أنه لا یحلف بعینیها و إنما یتغزل فیهما ، وأنه لا یزال هائماً . . . إلخ ، فیقول : لا وعینیك . . . ماسلوتك عمری فاستر یحی وحاذری أن تر یحی

وحاول صاحبنا أن ينسى الحب بالحب ، ويقل الحبيب بحبيب آخر ... وأغرق في الحب الجديد إلى حد نية الزواج ... وكتب عن ذلك أخيراً في « الأخبار » : « لقد حاولت الزواج مرة واحدة ... وخيل لى في فترة المحاولة أنى أركب طائرة حلقت بى في الجو ووقفت كل محركاتها ، وكنت أتلفت يميناً وشهالا أبحث عن البراشوت لأفتحه وأهبط به إلى الأرض في سلام ! وهبطت إلى الأرض فعلا ... »

لقد توقفت المحركات لأن روز التي قطع ما بينه وبينها ، كانت في الحنايا . . .

وهو يضحك ملء جسمه الممتلئ ، يضني على من معه مرحاً وظرفاً ، يريد أن ينسى ، ولكن الضحك يذهب في الهواء والمجلس ينفض ، وروز وحدها ، روز التي قضى على نفسه بالحرمان من قربها إلى الأبد ، روز في الحنايا . . .

مجموعة المكتبة الخضراء للاطفال

تحفة جديدة رائعة تعد الأولى من نوعها في مكتبة الطفل العربي . يجد فيها ألواناً شائقة من القصص الحيالية العالمية التي ينعم بها أطفال مختلف الشعوب .

صدر منها

١. -- أطفال الغابة .

٢ _ سندرلا .

٣ ــ السلطان المسحور .

٤ _ القداحة العجيبة.

ه _ البجعات المتوحشات

٦ - الأميرة البيضاء.

ثمن النسخة ١٥ قرشاً

دارالمع ارف

مجموعة القصص الدينية

بإشراف الأستاذ محمد أحمد برانق

مجموعة جديدة تتناول قصصاً تدعو إلى الحق والإيمان.

صدر منها

۱ -- قابیل وهابیل
 ۲ -- قابیل وهابیل
 ۲ -- آهل الکهف
 ۳ -- آهل الکهف
 ۳ -- آهل الأخدود
 ۵ -- قارون
 ۱ -- آصحاب الفیل
 ۵ -- موسی والخضر
 ۱ -- عام الفیل
 ۲ -- بقرة بنی إسرائیل
 ۲ -- بقرة بنی إسرائیل

ثمن النسخة ٣ قروش

دارالميارف

مجموعة قصص وأساطير من الصين

هدية السنة الجديدة إلى القارئ العربى تحمل له فى تضاعيفها صوراً صادقة مما فى الصين من جمال وجلال وسمو وخيال وتطلعه على رواسم حضارة قديمة غنية بالتقاليد والعادات والحكمة والروحانية.

صدر منها

١ ــ شجرة الكرز العجيبة .

٢ ــ رأس من طين .

٣ ــ هدية التنين .

٤ _ حكم رادع . ·

ه _ الأصدقاء.

مزينة بلوحات ملونة .

ثمن النسخة ٥ قروش

دارالمعارف

الموجز فى الأدب العربى وتاريخه

وضعته

لجنة من الأساتذة في الأقطار العربية

دراسة جدیدة حیة للأدب العربی مبنیة علی منهج
 تربوی سلیم بخالف المنهج التقلیدی القدیم .

دراسات موجزة لمختلف عصور الأدب النصوصاً وتحليلا وتاريخاً. تنطبق على كل منهج في أدق تفاصيله.

مراجع للمطالعة ، وأبحاث للتمرين على معالجة الموضوعات في مختلف أنواعها .

صدر منه

الجزء الأول : في الأدب الجاهلي.

الجزء الثانى : في الأدب الإسلامي والأموى.

الجزء الثالث: في الأدب العباسي.

تحت الطبع

الجزء الرابع : في الأدب الأندلسي وعصر الانحطاط

الجزء الحامس: في عهد النهضة.

ثمن الجزء ٣٠ قرشاً

دارالعيارف

وارالمعارف

تقدم لقراء البلاد العربية

قصة من أعظم القصص العربية نالت إعجاب الحاصة والعامة في كل عصر وجيل فأقبلوا عليها وشغفوا بها:

عننزة بن نشداد

بقلم الأساتذة حسن جوهر ومحمد أحمد برانق وأمين

في طبعة أنيقة مزينة بالرسوم الفنية

صدر منها: ٦ أجزاء

709 20 56 56